**ПРОГРАММА**

**стажировки в рамках регионального проекта**

**«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** «Организация проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»

**Форма проведения:** теоретические, практические занятия, стажерские пробы

**Дата проведения:** 15 октября 2022 года

**Время проведения:** с 10:00 – 16:30

**Целевая аудитория участников (стажеров**): учителя, заместители директоров на уровне образования основного общего и среднего общего образования

**Максимальное количество участников стажировки: 60**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области организации проектной деятельности и формирования метапредметных результатов обучающихся на основе инновационного опыта работы МАОУ «Лицей №56» г. Новоуральска.

**Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):**

* Система ресурсных методических приемов для формирования проекно-исследовательских умений обучающихся;
* Модель организации работы обучающихся над индивидуальными проектами как средством формирования метапредметных результатов;
* Система оценки метапредметных результатов обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность;
* Практический опыт использования технологий, способствующих развитию проектных умений обучающихся.

Регламент проведения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Содержание деятельности участников (стажеров)** | **Практика**  **действия, задачи для стажирующихся** | **Ведущий, организатор, ответственный**  ФИО |
|  | 10:00- 10:30 | **Метап** «Педагогические технологии формирующие навыки проектной деятельности» | Определить ожидания и методические дефициты.  Выделить основные педагогические технологии, используемые педагогами на уроках и во внеурочной деятельности по формированию проектно-исследовательских умений обучающихся.  Определение проблем связанных с развитием проектно-исследовательской деятельности в ОО. | Малеева Елена Алексеевна |
|  | 10:30- 12:00 | **Методологический дайвинг** (по группам):  -Музейный экшен (Музейная образовательная среда, как условие развития проектных умений).  - Исследовательский эвент (Исследовательские проекты на уроках химии).  - Проектный практикум (Экопроекты на уроках географии).  Мастер класс Метод фокальных объектов: поиск тем для проектов.(Суть метода фокальных объектов.). | Познакомиться с особенностями музейной среды, как условия развития проектных умений. В процессе проигрывание детских исследовательских проектов по описанию музейного предмета, созданию экскурсионного маршрута, музейного зала, освоить приемы и методы по формированию проектных и исследовательских умений обучающихся  Познакомиться с особенностями проектной и исследовательской деятельности по учебному предмету «химия».  В процессе проигрывание детских исследовательских проектов по группам («Изучение качеств меда, Изучение состава чипсов», «Природные индикаторы», «Определение витамина С в соке», «Состав конфеты шипучка») освоить приемы и методы по формированию проектных и исследовательских умений обучающихся Обсудить актуальные темы по проведению детских исследовательских проектов на уроках и во внеурочное время.  Познакомиться с особенностями проектной и исследовательской деятельности по учебному предмету «география».  В процессе проигрывание проекта «Потребительская грамотность в выборе продуктов питания» освоить приемы и методы по формированию проектных и исследовательских умений обучающихся.  Обсуждить использования проектной деятельности на классных часах.  Познакомиться с методом фокальных объектов. В ходе практическая работа освоить метод развития умений обучающихся генерировать темы проектов или исследовательских работ. | Курочкина Татьяна Владимировна  Пантелеева Надежда Анатольевна  Колесникова Наталья Александровна  Брагина Наталья Ивановна |
|  | 12:30- 13:00 | - Мастер класс: Проектная задача как способ оценки метапредметных результатов. (. Принципы построения проектных задач. Листы оценки метапредметных результатов») | Познакомиться с технологией проектных задач, принципами построения проектных задач.  Разобрать структуру листов оценки метопредметных результатов обучающихся экспертами-наблюдателями.  Познакомиться с использование технологии проектных задач в рамках мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №56 | Малеева Елена Алексеевна |
|  | 13:00-14:30 | **Стажерская проба** «Проектная задача» | В процессе проигрывания проектной задачи «Три сказки» освоить:  - технологию проведения проектной задачи;  - систему построения метапредметных заданий в системе проектной задачи.  - апробировать листы экспертов.  Оценить ресурсность использования технологии проектных задач. | Малеева Елена Алексеевна |
|  | 14.30-15:00 | Презентация «Принципы организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в МАОУ «Лицей № 56» на уровне ООО». | Познакомиться с особенностями организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в МАОУ «Лицей № 56» на уровне ООО.  Сравнить структуру разных видов проектов (творческий/конструкторский, исследовательский, реферативный, социальный).  Осмыслить особнности построения работы учителя над разными видами проектов.  Познакомиться с использованием результатов индивидуальных проектов в рамках мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №56 | Малеева Елена Алексеевна |
| 6. | 15:00-16:00 | **Стажерская проба** «Защита проекта». | Освоить организацию работы проектных сессий.  Апробировать листы экспертов,  Проанализировать возможность оценивания метапредметных результатов обучающихся через защиту индивидуальных проектов. | Малеева Елена Алексеевна |
| 7. | 16.00-16.30 | **Рефлексия** | Анализ системы работы МАОУ «Лицей № 56» на уровне ООО над организацией индивидуальных проектов (плюсы/минусы, зона развития, проблемные зоны).  Осмыслить результаты стажировки (уровень удовлетворенности, соответствие ожиданиям) | Малеева Елена Алексеевна |