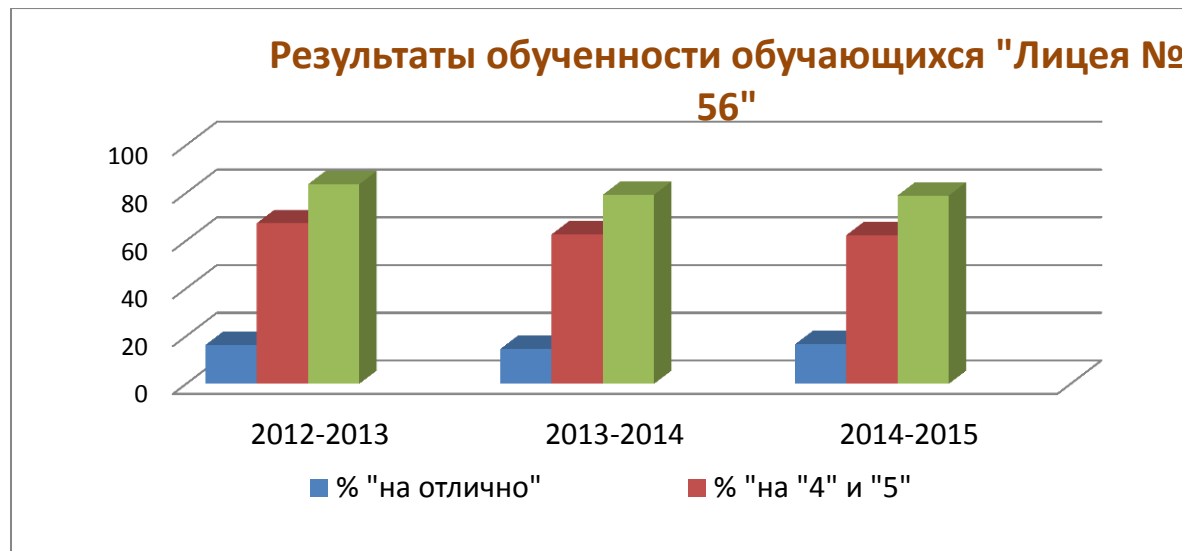


Достижения лицеистов в освоении общеобразовательных программ и интеллектуально-творческой деятельности

В течение ряда лет в образовательном учреждении при 100% усвоении обучающимися образовательных программ сохраняется стабильно высокий показатель обученности.



Стабильно высокий показатель сохраняется и у выпускников начальной, основной и средней школ освоивших учебные программы на повышенные отметки.



Достаточно высокий уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-3 классов выявили городские комплексные контрольные работы. Задачи комплексной работы – установить уровень владения обучающимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Основную часть городских комплексных контрольных работ выполнило:

параллель	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
	% уч-ся, выполнивших всю работу с высоким баллом	% успешности выполнения базовой части	% успешности выполнения дополнительной части	% уч-ся, выполнивших всю работу с высоким баллом	% успешности выполнения базовой части	% успешности выполнения дополнительной части	% уч-ся, выполнивших всю работу с высоким баллом	% успешности выполнения базовой части	% успешности выполнения дополнительной части
1-е	89,5	90	84,9	71	67,7	69	88,9	93,6	80
2-е	76	73	81,3	67	71	70	71	74,5	68
3-и				79,7	66,	82,	72	80,4	62

Результаты областного мониторинга выпускников начальной школы

Учебные предметы	2013 – 2014 учебный год					2014 – 2015 учебный год				
	% выполнения работы	% качества выполнения работы	На «5» %	На «4» %	На «3» %	% выполнения работы	% качества выполнения работы	На «5» кол-во/%	На «4» кол-во/%	На «3» кол-во/%
Математика	95	86,3	62,5	23,8	8,9	98,6	81,4	33/47,1	24/34,3	12/17,1
Филология	96,3	86,3	48,5	33,8	13,7	96	67,6	17/23	33/44,6	21/28,4
Окружающий мир						98,6	68,5	18/24,7	32/43,8	22/30
Литературное чтение (техника чтения)	100	100	87	13	0	91,7	87,5	39/54,2	24/33,3	4/5,6
Метапредметные						95,9	72,6	21/28,7	32/43,8	17/23,3

В лицее созданы условия для информирования всех субъектов образования о нормативных требованиях к подготовке и проведению ГИА, о правах и обязанностях субъектов образования во время подготовки и проведения ГИА, о ходе подготовки к ГИА. Педагогами определяются цели, задачи и разрабатываются соответствующие им планы подготовки к ГИА.

К итоговой аттестации на протяжении последних 3 лет допускается 100% обучающихся выпускных классов, которые успешно сдают экзамены.

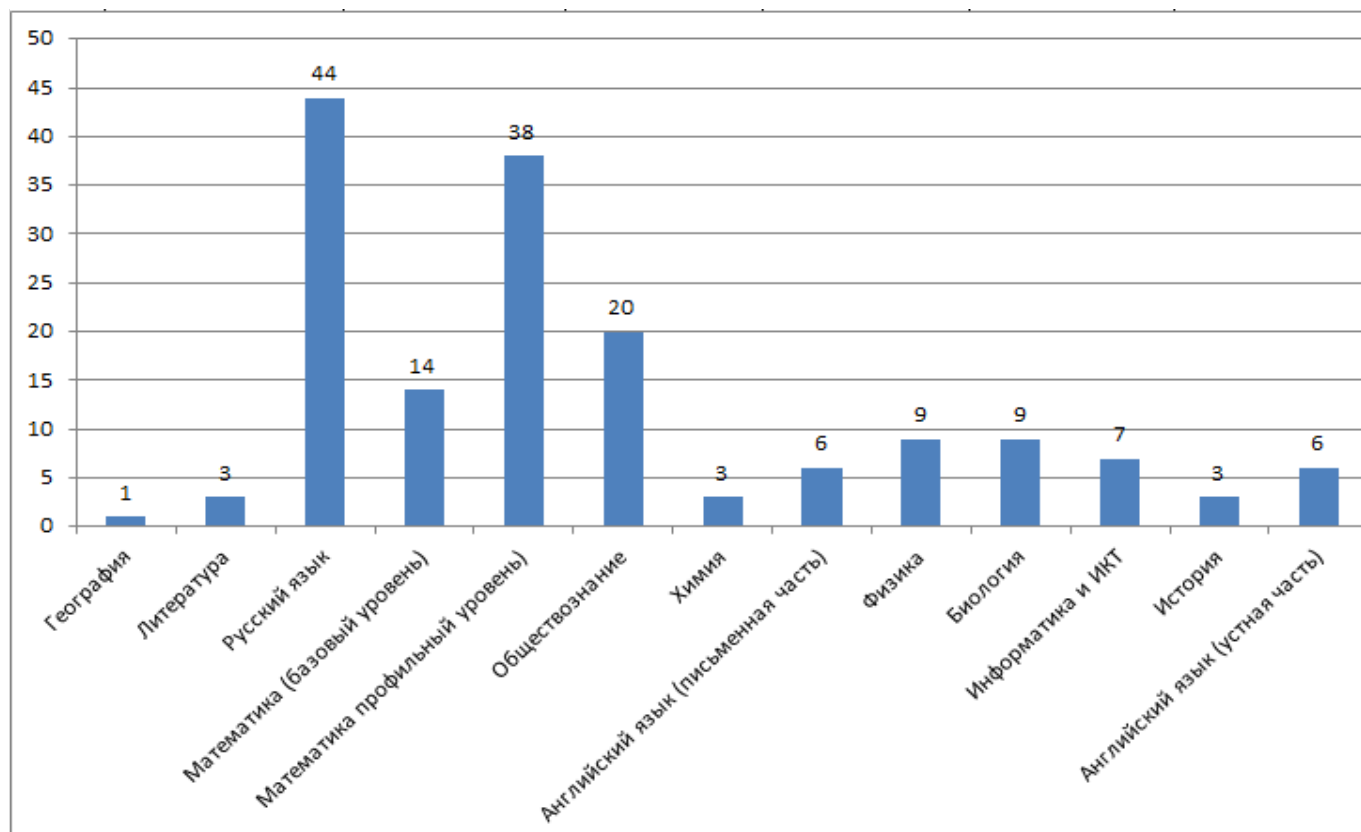
За три последних года в 9-х классах обучались 229 обучающихся, 160 обучающихся успевают на «4» и «5», 27 учеников получили аттестат с отличием.

Экзамены по выбору в 2015 году в форме ОГЭ по физике сдавало 10 учащихся, по информатике - пять, по биологии – шесть, обучающихся 9-х классов, в истекшем учебном году экзамен по информатике сдавало 24 учащихся, по физике -20, по биологии- 8, что говорит о профориентационном выборе учащихся, соответствующему типу образовательного учреждения. Не смотря на то, что средний балл по русскому и математике ниже в сравнении с предыдущим годом, процент повышенных отметок по русскому языку составляет 93%, а по математике 79%.



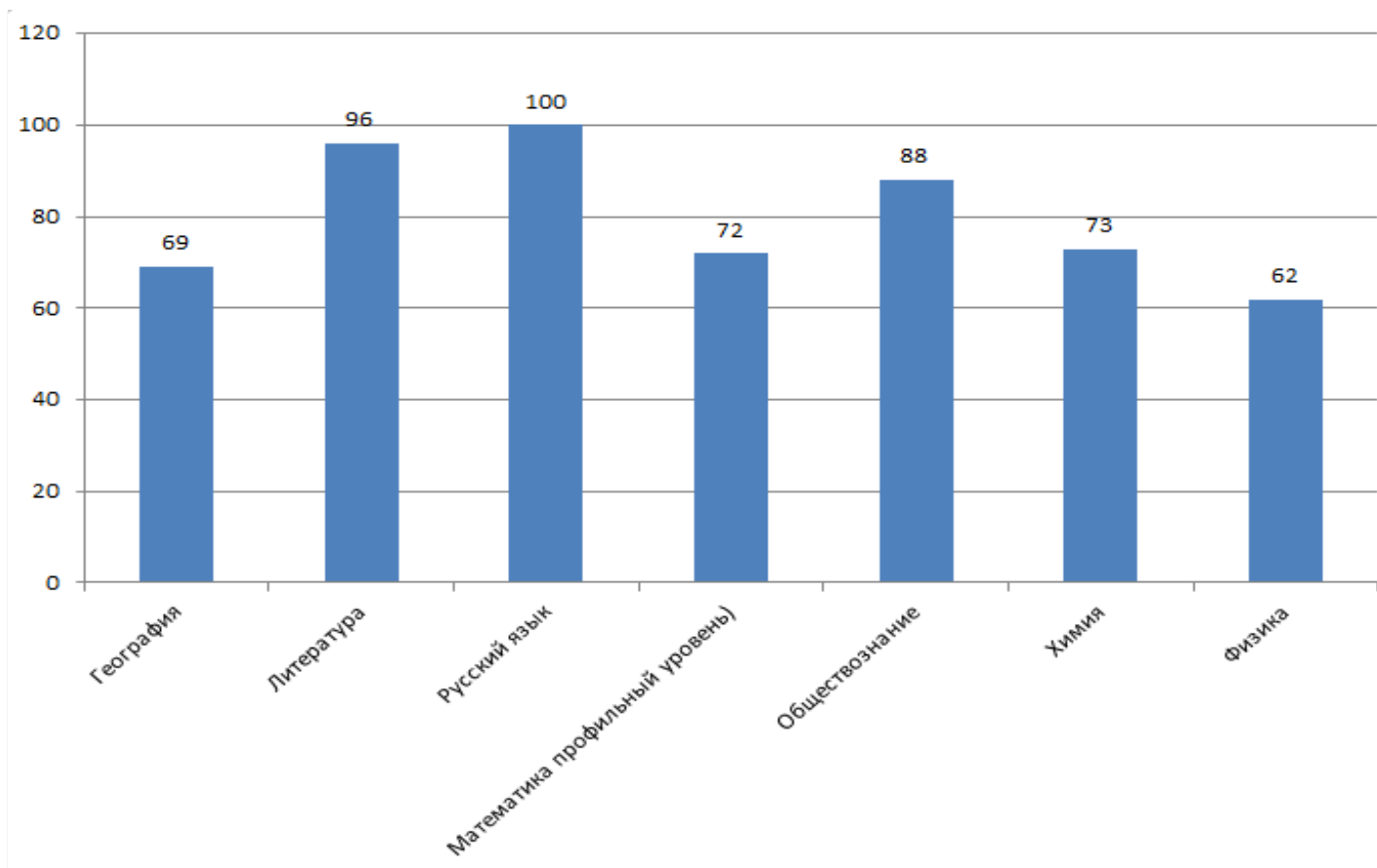
В МАОУ «Лицей № 56» приоритетными для подтверждения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выделены предметы по выбору: обществознание, физика, биология, информатика, английский язык, химия, история. 63% выпускников 11х классов для прохождения государственной итоговой аттестации выбирают предметы естественнонаучной направленности.

Количество выпускников, сдававших данные предметы в форме ЕГЭ в 2015 году



Средний тестовый балл ЕГЭ выше 50 по всем предметам. У выпускников, завершивших освоение образовательных программ СОО с аттестатом «с отличием», средний балл ЕГЭ по русскому языку 92 (от 84 до 100 баллов), по математике 68 (от 64 до 72 баллов). В 2014-2015 учебном году 3 выпускника 11х классов имеют диплом «с отличием» и награждены медалями «За особые успехи в учении». Буйских Софья, выпускница на ступени среднего общего образования с дипломом «с отличием» имеет 100 балльный результат по русскому языку и входит в число 107 выпускников Свердловской области, имеющих наивысший результат 100 баллов.

Максимальный балл, полученный по предметам в МАОУ «Лицей № 56»



В ходе ЕГЭ 26% экзаменационных работ по всем образовательным предметам получили более 70 баллов. В лицее 3 обучающихся (7% от общего количества выпускников) имеют высокобалльный результат от 90-100 по русскому языку. Средний тестовый балл в лицее по русскому языку составил 71,4 (Свердловская область – 71).

В лицее была выделена группа «высокобалльников», с которой велась индивидуальная работа по подготовке ЕГЭ. В результате чего, каждым обучающимся успешно освоены программы среднего общего образования, что подтверждается результатами ГИА и успешной сдачей ЕГЭ по обязательным предметам.

За последние четыре года 60 выпускников лицея награждены медалями «За особые успехи в учении».

Качество образовательной подготовки обучающихся подтверждается высокими результатами их достижений в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Динамика результатов участия в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня стабильно положительная (без учета коммерческих конкурсов).

Созданию условий для развития интеллектуально-творческих способностей учащихся 2- 6 классов способствует городская олимпиада «Перспектива». Система работы с детской одаренностью предусматривает активное вовлечение лицеистов в олимпиадное движение. В отчетном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 183 лицеиста 2-4 классов.

Участники школьного этапа городской олимпиады «Перспектива»

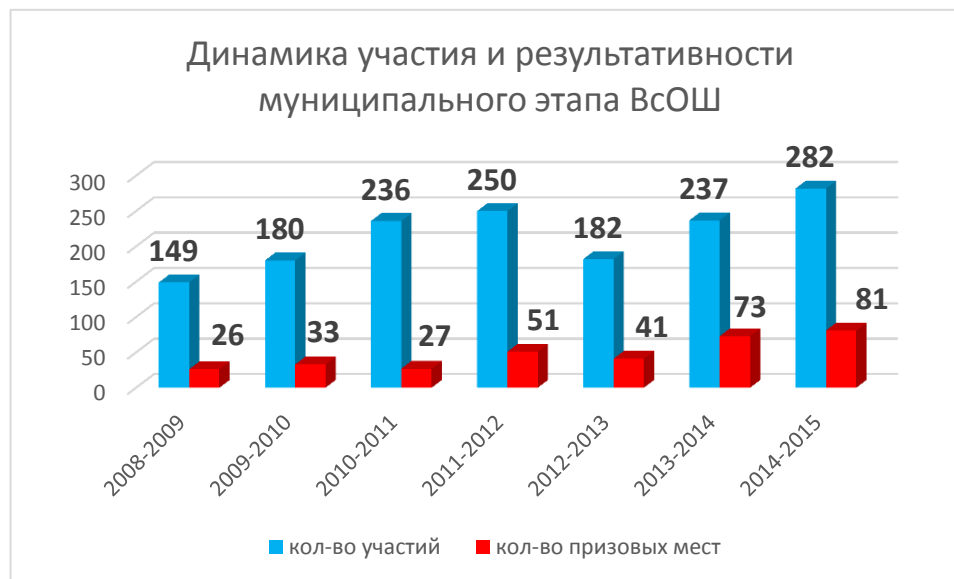
Классы	Количество участников						% от количества обучающихся на параллели
	в 1 олимпиаде	в 2-х олимпиадах	в 3-х олимпиадах	в 4-х олимпиадах	в 5-и и более	всего	
2	14	12	41	-	-	67	87%
3	23	11	10	9	-	53	67%
4	30	13	7	9	4	63	63%
Всего	47	36	58	18	4	183	71%

Участниками муниципального этапа «Перспективы» стало 58 учащихся начальных классов.

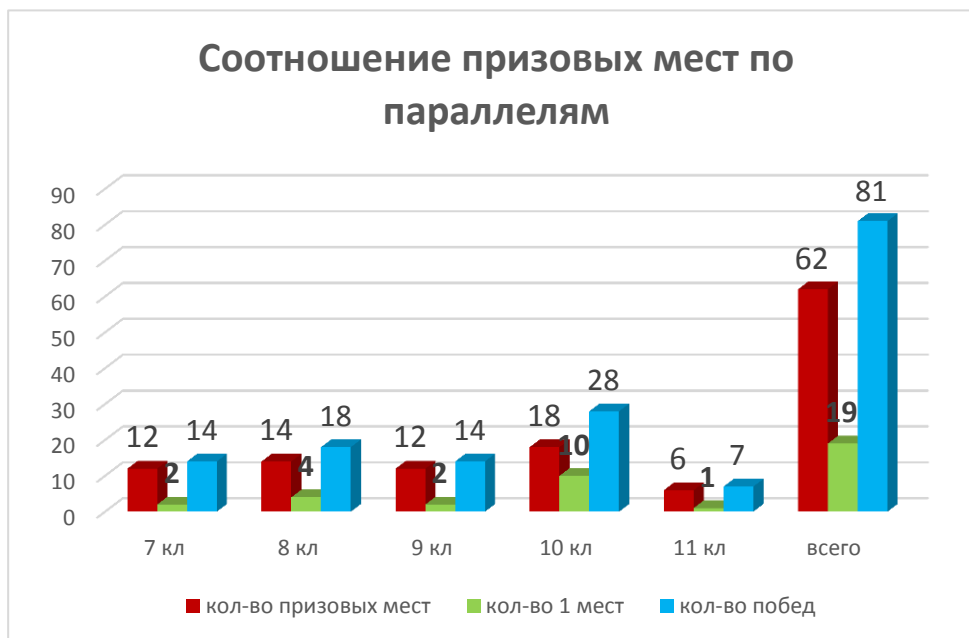


Участие обучающихся 7 – 11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников стало традиционным.

В 2014 - 2015 учебном году наблюдается положительная динамика как в количестве участия, так и в количестве призовых мест по сравнению с предыдущим годом, однако качество участия снизилась на 2%. Из 81 призового места 19 мест - это первые места в различных олимпиадах.

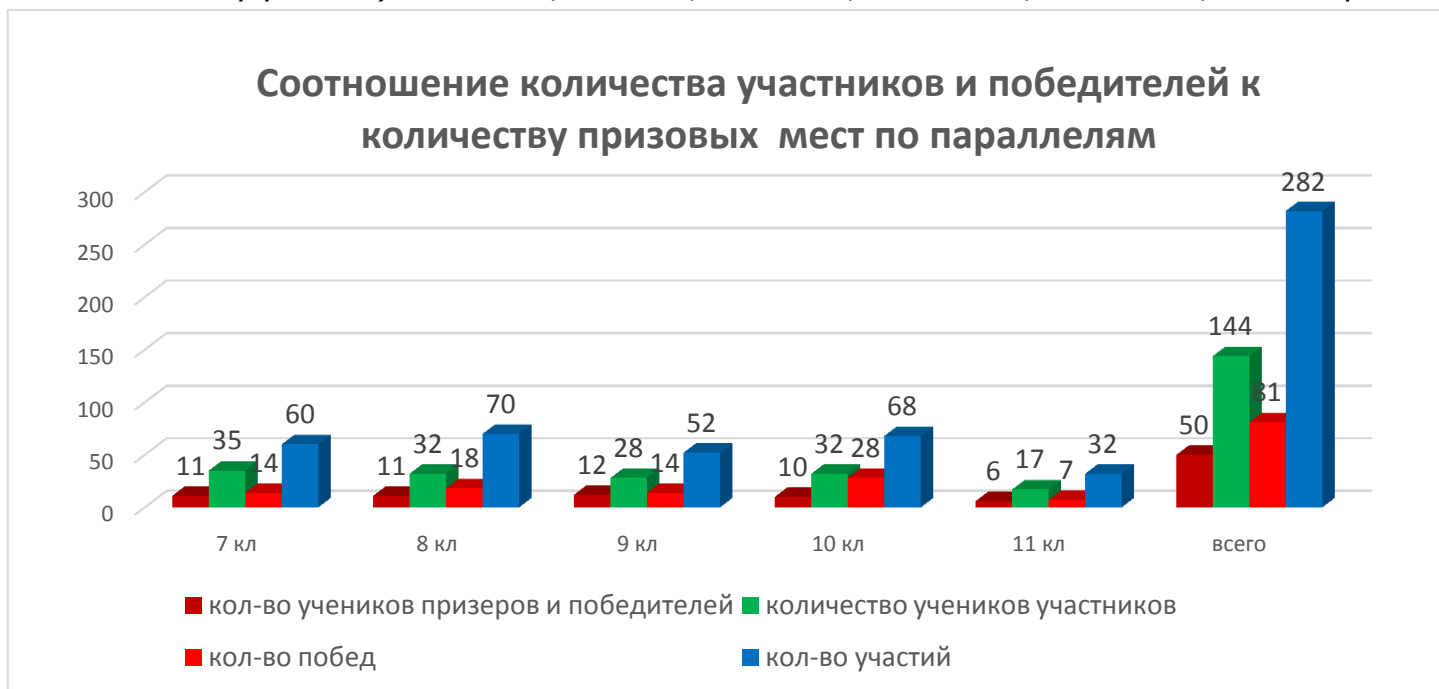


Следующая диаграмма иллюстрирует соотношение призовых мест и первых мест по параллелям. Наибольшее количество призовых мест дала параллель 10-х классов наименьшее – параллель 11 классов.



Из 144 обучающихся, участвовавших в олимпиадах, 76 человек (53%) участвовали в одной олимпиаде (из них победили 11(8%)), в двух олимпиадах участвовали 31 человек (21,5%) (из них победили 12 (8%)), 28 человек (19%) в трех-четырех олимпиадах (победили 21(14,5%)), в пяти-шести олимпиадах 8 человек (5,5%) победили 5(3%), в 9 олимпиадах участвовала Малеева Маргарита.

Из диаграммы мы видим соотношение количество призовых мест и количество участников по параллелям. Качество участия в олимпиаде (соотношение призовых мест к количеству участий): 7кл -23%,8кл-26%,9 кл.-27%,10 кл- 41%, 11 кл-32%, общий процент-29%.



Работа педагогического коллектива в Лицее с детской одарённостью по разным её направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое, подтверждается достаточно высокими результатами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, на разных уровнях.

