

Сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей № 56» Новоуральского городского округа за 2015-2016 учебный год подготовлен администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации. Документ оформлен в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей № 56», подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе внутреннего и внешнего мониторинга качества образовательной деятельности. Обеспечивая информационную открытость своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности нашего взаимодействия.

Юридический адрес лицея:

624130 Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Сергея Дудина, д.7

тел/факс +7 (34370) 31147

e-mail: lyceum56@mail.ru

Директор – Томченко Наталья Валентиновна.

Заместители директора:

- Бушланова Ольга Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-4 классов;

- Малеева Елена Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 5-9 классов ;

- Южакова Ольга Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 10-11 классов;

- Абдалова Анастасия Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе;

- Бушланов Владимир Петрович - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Ревинзон Елена Олеговна - главный бухгалтер.

Аналитическая часть
Результаты образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 56»
за 2015-2016 учебный год

1.Общая характеристика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» (МАОУ «Лицей № 56») в 2015 – 2016 учебном году осуществляло образовательную деятельность на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 149-ли от 10.02.2015 г., лицензии (серия 66Л01 № 0003578, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования 23.12.2011 года № 14928), свидетельства о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0001554, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2015 г. № 8242).

Учредителем образовательной организации является Новоуральский городской округ (далее – НГО). Полномочия Учредителя осуществляет Администрация НГО и Управление образования Администрации НГО в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами НГО.

Накануне нового учебного года, определяя свою роль в реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», стратегии развития системы образования Свердловской области и НГО с удовлетворением отмечаем, что основные направления развития лицея определены верно, результаты образовательной деятельности соответствуют современным требованиям.

Достижениями МАОУ «Лицей № 56» в 2015-2016 учебном году стали:

- присвоение статуса региональной инновационной площадки по итогам конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок Свердловской области (областной уровень, сентябрь 2015 года)

- победа в номинации "Новаторство в образовании" II Всероссийского конкурса инновационных продуктов(федеральный уровень, октябрь 2015 г.);

- участие и получение звания Лауреата-Победителя Всероссийской выставки образования РФ (федеральный уровень, март-апрель 2016 года).

Основные виды деятельности МАОУ Лицей № 56»:

- 1) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

2) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического и естественнонаучного профиля;

3) реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых;

4) организация отдыха детей в каникулярное время.

Деятельность МАОУ «Лицей № 56» осуществляется в рамках муниципального задания за счет субсидий областного и местного бюджета НГО, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, в том числе доходов от оказания платных услуг.

Цель деятельности МАОУ «Лицей № 56» - построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего формированию у обучающихся информационно-технического, естественнонаучного мышления, инициативности, ответственности за свое здоровье, высокой коммуникативной культуры и гражданской позиции, соответствующих потребностям современного конкурентного общества

Основные задачи деятельности:

– продолжить работу в качестве Экспериментальной площадки Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе образовательного процесса на уровнях ДОУ – начальная школа – средняя школа» (федеральный уровень);

– развивать практическую направленность естественнонаучного образования обучающихся;

– обеспечить условия для развития педагогического потенциала лицея с целью внедрения ФГОС общего образования;

– обеспечить повышение уровня организационной культуры сотрудников лицея;

– предоставлять муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в соответствии с административным регламентом;

– обеспечить повышение уровня финансовой самостоятельности лицея за счет расширения спектра платных образовательных услуг, в том числе дистанционных;

– начать внедрение дистанционных образовательных курсов в образовательную деятельность лицея, в том числе апробировать электронные учебники.

В образовательной деятельности:

• Создать условия для введения ФГОС на уровне основного общего образования.

- Создать условия для достижения нового качества образования через:
 - систематическое использование современных образовательных технологий (технологии деятельностного метода, проблемно-диалогового обучения, проектной технологии, ИКТ) на всех уровнях образования;
 - реализацию принципов дифференциации и индивидуализации обучения для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

- Обеспечить процент повышенных отметок в каждом классе не менее 70%;

- Создать комплекс образовательных и психолого-педагогических условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации обучающихся в рамках единого образовательного пространства лицея.

В методической работе:

- Совершенствовать деятельность методических объединений через использование разнообразных форм методической работы.

- Развивать мотивацию к творческой самореализации педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства.

- Обобщать и представлять наиболее результативный опыт учителей.

- Совершенствовать работу стажерских пар.

В воспитательной работе:

- Совершенствовать воспитательную среду лицея для формирования базовых национальных ценностей.

- Создать условия для организации внеурочной деятельности обучающихся.

- Продолжить реализацию программы патриотического воспитания «Быть нужным России!».

- Принять активное участие в реализации целевых городских программ.

- Организовать совместную деятельность педагогов, социальных партнеров, медицинских работников и родителей по профилактике правонарушений, социально-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей, формированию культуры правильного здорового питания.

- Использовать возможности образовательного пространства города и области для активной социализации обучающихся.

В управлении лицеем:

- Перевести в режим стабильного функционирования предоставление электронных образовательных услуг:

- ведение электронного журнала и отчетности в образовательной сети «Сетевой город»,

- зачисление в лицее через региональный портал Е-услуги.

- Завершить корректировку нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Создать Программу развития учреждения на период 2016-2018 г.г.

- Продолжить реализацию проекта «Модернизация системы образования» в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

- Осуществлять государственно-общественное управление лицеем на основе современных форм соуправления.

- Оптимизировать систему внутришкольного контроля.

- Обеспечить открытость образовательного пространства для всех субъектов образовательных отношений.

Для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг:

- Формировать имидж лица в образовательной сети муниципального округа как общеобразовательного учреждения, предоставляющего качественное образование, в том числе обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в области математики, информатики, физики, химии, биологии.

- Развивать городские, региональные и федеральные связи через участие в проектах и программах различной направленности.

- Расширять возможности учреждения по реализации дополнительных образовательных услуг.

Единая методическая тема: «Система оценивания образовательных результатов как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС ОО».

Состав обучающихся

В 2015- 2016 учебном году в МАОУ «Лицей № 56» обучалось 825 учеников, из них на уровне:

- начального общего образования - 315 человек (12 классов);

- основного общего образования – 404 человека (15 классов);

- среднего общего образования – 106 человек (4 класса).

Средняя наполняемость классов – 26,6 человек.

Количество обучающихся в классах с углублённой (дополнительной) подготовкой по отдельным предметам – 510 человек, из них:

- на уровне основного общего образования - 404 человека;

- на уровне среднего общего образования - 106 человек.

Лицейисты на уровне среднего общего образования обучались по индивидуальным учебным планам.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось 2 человека.

Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Укомплектованность штата МАОУ «Лицей № 56» в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

На 31.05.2016 года в лицее работали 92 человека, из них:

- 25 человека на условиях внутреннего совмещения должностей;
- 7 работников административного персонала.

Педагогических работников по основной должности - 58 человек, из них:

- 52 работника по должности «учитель»;
- 6 прочих педагогических работника: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 методист, 1 учитель-логопед.

Педагогический коллектив лицея имеет высокий уровень профессиональной подготовки, высшее профессиональное образование имеют 96,2% педагогических и руководящих работников.

Средний возраст педагогических работников 45 лет.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Стаж педагогической работы имеют: до 5 лет - 6 человек (10%); от 6 до 10 лет - 4 человека (7%); 11-20 лет - 5 человек (9 %); от 21 до 25 лет - 18 человек (31%); более 25 лет - 25 человек (43%).

Учителями лицея работают 8 выпускников разных лет. Сочетание опытных и молодых педагогических кадров является хорошей основой для формирования и передачи коллективных традиций.

Аттестацию в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. прошли 13 педагогических работников, из них:

- 7 человек аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;
- 3 человека аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории;
- 3 человека аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестацию по должности «учитель» с повышением уровня квалификационной категории прошли:

- на первую квалификационную категорию 3 человека: Жерлыгина Н.В., Карманов И.В., Давыдова Т.В.
- на высшую квалификационную категорию 1 человек: Ревинзон А.Р.

Аттестацию с подтверждением имеющейся квалификационной категории прошли:

- первой кв. категории 3 человека: Леонтьева Е.В. (по должности «учитель»), Бушланова И.Н. (по должности «социальный педагог»), Рубан М.Б. (по должности «педагог дополнительного образования»).

- высшей кв. категории 2 человека: Колесникова Н.А., Фетисов Д.А.

Таблица 1

**Сведения о квалификации педагогических работников
на 31.05.2016 года**

Всего количество пед. работников/учителей	Количество аттестованных пед. работников/учителей	Имеют кв. категорию пед. работников/учителей			Без кв.к.
		Высшая кв. к.	Первая кв. к.	Соответствие	
58/52	51/48	19/18	30/30	2/0	7/4

Показатель педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет 84,5% (2014-15 – 86%, 2013-14-80%), показатель категорированных учителей - 92,3% (2014-15 –88%, 2013-14 - 82%).

Высокое качество образования обеспечивает организация непрерывного повышения квалификации педагогов. В отчетном году 78% педагогов лица освоили профессиональные дополнительные программы повышения квалификации Института развития образования Свердловской области, которые позволили педагогам познакомиться с ценностно-целевыми ориентирами развития содержания начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО, а также логикой и этапами проектирования образовательной деятельности, ориентированной на новый результат.

Участие в различных конкурсах педагогического мастерства - одно из важных направлений в развитии профессионального потенциала педагогов. Ежегодно около 50% педагогов лица участвуют в конкурсных мероприятиях: фестивалях педагогического творчества, конференциях, конкурсах методических материалов и т.п. Около 30% педагогов опубликовывают свои педагогические практики в сборниках научно-практических конференций, на образовательных порталах в сети Интернет, сетевых проектах «Мультиурок», «Инфоурок», сайтах Социальных сетей работников образования.

Победителями профессиональных конкурсов стали 14 участников, призерами - 18.

1. Конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - Колесникова Н.А., Макшакова Н.А., Пантелеева Н.А. – победители.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России-2016" – Пантелеева Н.А. – призер.

3. Муниципальный конкурс «Успех года-2015» - Руденко Е.В. – победитель в номинации «Педагогический дебют».

4. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов "Современный урок в условиях реализации ФГОС" – Ревинзон А.Р. – победитель, Пантелеева Н.А., Вакульская Г.Г., Калугина О.С. – призеры.

5. Муниципальный проект "Музей образовательной организации как центр патриотического воспитания" – Курочкина Т.В. – победитель среди руководителей в номинации "Лучшая исследовательская работа"

6. Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» - Бодрова Е.А., Курило А.Ф., Вакульская Г.Г., Каплунова С.В. – победители, Зеленкова В.С., Руденко Е.В., Андреева Л.В. – призеры конкурса.

7. Муниципальный конкурс методических материалов – Кабушко М.Н. – призер.

8. Муниципальный конкурс педагогов по итогам 47 Спартакиады "Лучший учитель физической культуры" – Фетисов Д.А. – победитель.

9. Всероссийский педагогический конкурс "Педмастерство" – Котова И.В. – призер.

10. II Всероссийский педагогический конкурс "Отличник просвещения" – Лавренова М.А. – призер.

11. Международный учебный сетевой проект "Математика в мире животных" – Степучева Л.А. – победитель.

Педагоги лицея на разных уровнях показывают свой высокий профессионализм и готовы поделиться опытом через проведение стажировок, семинаров, открытых уроков, мастер-классов.

2. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график образовательной организации соответствует Уставу лицея, СанПиН, Федеральному закону «Об образовании в РФ», образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом директора лицея, фактически реализуется полностью.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8,10 классах – 35 недель, в 9,11 – 34 (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней (для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале).

Обучение ведется в одну смену. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 5-9 классов, 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, 10-11 классов. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану лицея и нормативным требованиям.

В 2015-2016 учебном году реализованы Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы), Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы),

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Учебные программы изучаются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплектом. Контрольно-измерительные материалы для осуществления контроля выполнения образовательных программ соотносятся с требованиями ГОС к результатам обучения, позволяют оценить уровень образовательных достижений обучающихся. Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях ШМО и методического совета лицея, согласованы с заместителями директора по УВР и утверждены приказом директора лицея.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования организована в рамках УМК «Перспектива» с опорой на деятельностный подход. На всех уровнях образования системно используются современные образовательные технологии (технологии деятельностного метода, проблемно-диалогового обучения, проектной технологии, ИКТ).

Особенностью образовательной программы лицея на уровне основного общего и среднего общего образования является организация классов с углубленным изучением предметов информационно-технологического и естественно-научного цикла. В каждом классе реализуются программы с углубленной (дополнительной) подготовкой по математике, в 7-9 классах и 10-11 классах реализуются учебные программы с расширенным содержанием по предметам: физика, химия, биология. Таким образом, каждый лицеист углубленно изучает два учебных предмета информационно-технологической и естественно-научной направленности.

70% предметов из перечня элективных учебных предметов учебного плана лицея составляют курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в технической и естественно-научной сфере: «Сложные вопросы тестовых заданий по математике», «Практикум по физике», «Информационные технологии», «Анатомия и физиология человека и животных», «Разговорный английский», «Человек и общество» и др.

С целью создания оптимального образовательного пространства, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию детей, расширения возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов реализованы Программа внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы), Программа внеурочной деятельности основного общего образования (5-6 классы). Образовательная программа дополнительного образования. Реализация прав лицеистов на выбор образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, форм получения образования закреплена в локальных актах и Уставе лицея.

Внеурочная деятельности в рамках ФГОС ОО в 1-6 классах реализуется в рамках оптимизационной модели по пяти направлениям.

Всего на реализацию внеурочной деятельности выделено 92 часа в неделю, сформировано 139 групп.

Таблица 2

Реализация внеурочной деятельности в 1-6 классах

Направление деятельности	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность через					
			Классное руководство	Лицейские проекты	Программы ДО ОО	Программы УДОД (включая не подведомственные ОО)	Программы педагогов начальной, основной и средней школы	Программы иных педагогов
Спортивно-оздоровительное	475	25	475	-	-	-	81	-
Духовно-нравственное	475	18	475	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	394	37	-	394	-	200	305	88
Общекультурное	323	35	-	-	-	24	275	24
Социальное	475	24	375	-	-	-	526	36
ИТОГО	2142	139	1325	394	0	224	1187	148

Доля лицейстов 7-11 классов, охваченных системой дополнительного образования, составляет 87,2%, из них кружки посещают 28%, элективные курсы 23%.

В образовательной организации успешно сохраняются традиции (общешкольные осенние походы, Дни самоуправления, акция «Последнее дежурство», организация выставок творческих работ обучающихся и т.д.). Каждую четверть проводятся общелицейские мероприятия и КТД. Для формирования интереса к учебным предметам проведены два тематических Дня науки, посвященные году литературы и 100-летию первого заповедника России, традиционно организован конкурс песни на английском языке. В лицее создаются условия для взаимодействия обучающихся в разновозрастных коллективах через проведение традиционного «Дня подарков и поздравлений», организацию внеурочных мероприятий.

В течение 2015-2016 года в лицее организован ряд мероприятий, посвященных 40-летию школы. Проведены классные часы, организована работа музея, проведены встречи с ветеранами педагогического труда. Более 100 обучающихся приняли участие в организации и проведении вечера встречи выпускников. В течение первого полугодия реализован

информационно-образовательный проект «Лента времени», посвященный изучению истории школы.

Формой оценки внеучебных достижений обучающихся через представление своего портфолио является школьный этап конкурса «Ученик года» в возрастных категориях 3-4 класс, 5-6 класс 7-9, 11 класс. Победитель школьного этапа приняла участие в муниципальном этапе конкурса.

В МАОУ «Лицей № 56» ведется индивидуальный рейтинг обучающихся «Лучшие лицеисты» для предоставления индивидуального уровня успехов, достигнутых в учебной деятельности. По результатам итогового рейтинга определяется тридцать лучших лицеистов в текущем учебном году. В 2015 году в рейтинг лучших лицеистов вошли 151 обучающийся.

Активно развивается волонтерское движение. Волонтерский отряд старшеклассников активно участвует в городских и областных акциях («Чудеса под новый год» - сбор сладких подарков детям-инвалидам, детям из многодетных семей в магазинах города участниками волонтерского отряда).

В 2015-2016 учебном году ученики 1-11 классов участвовали в реализации социально-значимых проектов и акций различного уровня ("Помоги бездомным животным", "Добро и милосердие из рук молодых", "Новый год для друзей, "Безопасный переход", «Бессмертный полк», "Наше общее дело", "Зеленая весна", "Чистый город", «Леса Победы" и др.).

В лицее ведется работа в направлении социально-правовой защиты и правовому просвещению обучающихся через проведение классных часов, тренингов, бесед, организацию встреч с представителями правоохранительных органов и общественных организаций.

3. Результаты образовательной деятельности **Качество образования**

Лицей обеспечивает высокий уровень качества образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС. В течение пяти лет доля детей, обучающихся на «4» и «5», составляет в среднем 79,5%.

Таблица 3

Показатель повышенных отметок за 5 лет

Учебный год	2011-2012	202-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% повышенных отметок	78,2	83,8	77	79	79,6

Таблица 4

Качество подготовки обучающихся 2015-2016 учебном году

Классы	Количество обучающихся на 31.05.2016 г. (9-х и 11-х классов на 23.05.2016 г.)	Из них успевают, т.е. освоили программы учебного года согласно образовательной программе ОУ	% успеваемости	Количество учеников, обучающихся по отметочной системе	Из них обучаются на "5"	% обучающихся на "5" от общего числа обучающихся	Обучаются на "4" и "5"	% обучающихся на "4" и "5"	Обучаются на повышенные отметки ("5" и "4-5")	% обучающихся на повышенные отметки от общего числа обучающихся	Количество неуспевающих, т.е. учащихся не освоивших учебные программы данного полугодия согласно образовательной программе	% обучающихся, не освоивших программу учебного года	Количество обучающихся, не освоивших учебные программы полугодия, имеющих заключение ПМПК о необходимости обучаться в специальных (коррекционных) ОУ	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием		
														Общее количество	Серебро	Золото
1-4 кл	315	314	99,7%	234	41	17,5%	144	61,5%	185	79,1%	1	0,3%	1			
5-9 кл	404	404	100,0%	404	61	15,1%	251	77,2%	312	77,2%	0	0,0%	0	9		
10-11 кл	106	106	100,0%	106	25	23,6%	68	64,2%	93	87,7%	0	0,0%	0	18		18
Итого:	825	824	99,9%	744	127	17,1%	465	62,5%	592	79,6%	1	0,1%	1	27	0	18

В 2015-2016 уч. году доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» составляет: на уровне начального общего образования 79,1%; на уровне основного общего образования 77,2%; на уровне среднего общего образования 89,6%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, проводимых в мае 2016 года, свидетельствуют о достаточном уровне овладения выпускниками начальной школы лица предметными и метапредметными результатами освоения ООП НОО. Доля четвероклассников, справившихся с ВПР по трем предметам составляет 99,1%, из них: на уровне «Выше базового» выполнили ВПР 93,5% лицеистов; на уровне «Базовый» - 5,7% лицеистов; на уровне «Ниже базового» - 0,9% лицеистов (один ученик не справился с работами по русскому языку и окружающему миру). Показатель выполнения лицеистами ВПР - 76,3%. Средняя отметка за выполнение ВПР – 4,4.

Таблица 5

Сведения о выполнении ВПР обучающимися 4-х классов

Предмет	Количество участников	Количество/%справившихся с работой	Количество/%, выполнивших по уровням			Средний балл	% выполнения	Средняя отметка
			"Выше базового"	"Базовый"	«Ниже базового»			
Русский язык	77	76/98,7%	74/96,1%	2/2,6%	1/1,3%	34,7 (мах. 43)	80,7	4,5
Математика	77	77/100,0%	73/94,8%	4/5,2%	0	13,9 (мах. 18)	77,2	4,7
ОМ	76	75/98,7%	68/89,5%	7/9,2%	1/1,3%	21,3 (мах. 30)	71	4,1
Ср. значение	76,7	99,1	93,5%	5,7%	0,9		76,3	4,4

Таблица 6

Сведения об обучающихся, выполнивших ВПР на 90-100%

Предмет	Доля обучающихся, выполнивших ВПР на 90-100%			
	4а	4б	4в	Средний показатель по лицу
Русский язык	27%	12%	20%	19,6%
Математика	19%	19%	28%	22%
Окружающий мир	25%	0%	17%	14%
Средний показатель по классу	23,7%	10,3%	21,6%	18,5%

Результаты выполнения ВПР по математике выше результатов образовательных организаций Свердловской области, Российской Федерации.

ВПР позволили выявить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС на данном

этапе обучения. Кроме этого, ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов и овладения межпредметными понятиями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2016 году государственную итоговую аттестацию прошли 83 выпускника девятых классов. 54 обучающихся для прохождения ОГЭ выбрали предмет обществознание, 36 – информатику, 24 – биологию, 15 – физику, 11 – химию, 11-литературу, 9 – английский язык, 6- историю.

Таблица 7

Результаты ОГЭ

показатель Предмет	Количество сдававших	Кол-во сдавших на «2»	Доля сдавших успешно	Доля сдавших на «4» и «5»	Средняя отметка	Средний балл	Процент выполнения работы	Количество 100 -балльников	Доля выпускников, выполнивших работу на 80% и более
Русский язык	83	0	100	91,6	4,3	32,4	83	1	63,8
математика	83	0	100	92,7	4,3	20,5	64	0	19,2
литература	11	0	100	73	3,7	14,6	63,7	0	0
Информатика	36	0	100	100	4,6	17,7	80,5	4	61,1
физика	15	1	93	60	3,7	21,4	65,4	0	6,66
Английский язык	9	0	100	88,8	4,2	54	77,2	0	55,5
обществознание	54	0	100	88,8	4	29,3	75,1	0	25,9
история	6	0	100	17	3,2	19,5	44,3	0	0
биология	24	0	100	91,7	4,1	31,3	68,1	0	16,7
химия	11	0	100	63,6	3,9	22,5	66,1	1	27,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Результаты Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (русскому языку, математике) и предметам по выбору свидетельствуют о достаточном уровне овладения выпускниками старшей школы предметными результатами освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать успешно два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Основной особенностью государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в этом году являлось то, что ЕГЭ по математике можно было сдавать на базовом и(или) профильном уровне. Остальные экзамены сдавались в соответствии с выбором обучающихся.

Приоритетными для подтверждения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются предметы по выбору: математика

(профильный уровень), физика, обществознание, биология, химия, информатика, литература, английский язык. Ежегодно от 60% до 70% выпускников 11х классов для прохождения государственной итоговой аттестации выбирают предметы информационно-технологической и естественнонаучной направленности.

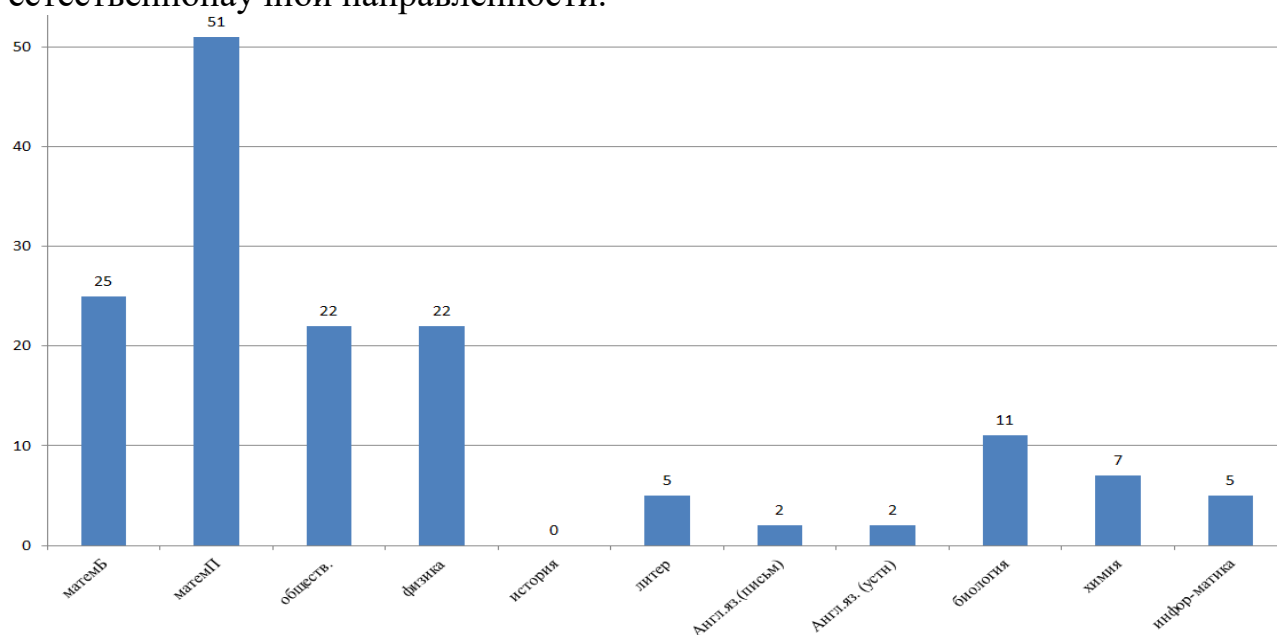


Диаграмма 1. Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ в 2016 году

По данным статистической информации о результатах ЕГЭ по Свердловской области среди 86 статусных учреждений МАОУ «Лицей № 56» занимает место в 20 лучших образовательных организациях по предметам: физика, математика (профильный уровень), химия, обществознание, биология, русский язык, информатика, английский язык. По результатам ЕГЭ лицей занимает лидирующие места в Свердловской области по информатике (3 место) и английскому языку (2 место).

По результатам ЕГЭ в 2016 году в лицее было четыре 100-балльных результата: по русскому языку (3 чел.) и математике (базовый уровень) (1 чел.). Высоких результатов на ЕГЭ достигли 49% выпускников – это обучающиеся, набравшие более 80 баллов за выполнение экзаменационной работы. Высокобалльный результат имеется практически по каждому предмету: русский язык (27 чел.), математика (базовый уровень) (14 чел.), математика (профильный уровень) (9 чел.), обществознание (1 чел.), биология (2 чел.), английский язык (1 чел.), информатика (3 чел.), физика (2 чел.). Неудовлетворительных результатов в 2016 году в лицее нет.

Таблица 8

Результаты ЕГЭ 2016 года

	Максимальный балл, полученный по данному предмету в данном ОУ	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% набравших более 80 баллов по предмету от общего числа сдающих	Средний балл, полученный по данному предмету в данном ОУ
Литература	63	0	0,00%	60,5
Русский язык	100	27	49,09%	78
Математика (базовый уровень)	20 (100%)	14	56,00%	15,6
Математика профильный уровень)	86	9	17,65%	63
Обществознание	82	1	4,76%	64
Иностранный язык (письменный и устный)	95	1	50,00%	85
Биология	93	2	18,18%	74
Информатика и ИКТ	94	3	60,00%	78
Химия	77	0	0,00%	67,86
Физика	87	2	9,09%	57,5

В лицее была выделена группа «высокобалльников», с которой велась индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ. В результате чего, каждым обучающимся успешно освоены образовательные программы среднего общего образования, что подтверждается результатами ГИА и успешной сдачей ЕГЭ по обязательным предметам.

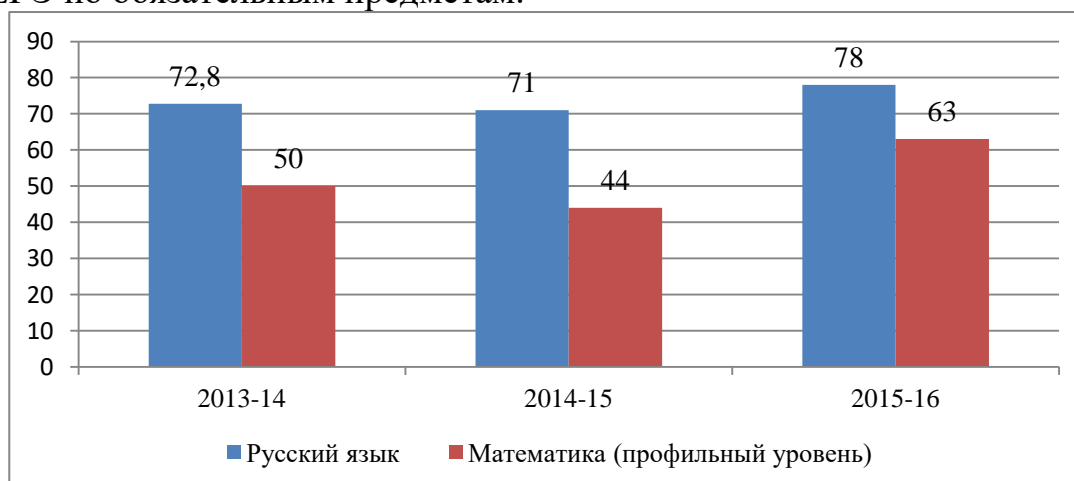


Диаграмма 2. Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

У выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования с аттестатом «с отличием», средний балл ЕГЭ по русскому языку 89 (от 76 до 100 баллов), по математике 75 (от 56 до 86 баллов).

Достижения обучающихся

В лицее успешно реализуется проект по развитию детской одаренности. О высокой степени развития интеллектуально творческого потенциала лицеистов свидетельствуют их индивидуальные достижения.

Таблица 9

Достижения обучающихся 1-11 классов за 2015-2016 учебный год

Направленность и уровень мероприятий	Количество 1 мест	Количество призовых мест	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся	Количество участников	Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях	Активность участия	Результативность участия
1	2	3	4	5	6	7	8
Интеллектуальная направленность»: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и т.п							
1) городской уровень	44	133	69	625	300	36,36%	256,52%
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона	3	34	13	42	25	3,03%	284,62%
3) Российский	27	37	35	296	180	21,82%	182,86%
4) Международный	22	37	21	83	65	7,88%	280,95%
1. ВСЕГО по направленности «Интеллектуальная»	96	241	138	1046	401	48,61%	244,20%
Спортивная направленность							
1) городской уровень	9	30	17	151	117	14,18%	229,41%
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона	0	2	2	13	13	1,58%	100,00%
3) Российский	4	0	1	40	40	4,85%	400,00%
4) Международный	3	0	2	3	3	0,36%	150,00%
2. ВСЕГО по направленности «Спортивная»	16	32	22	207	143	17,33%	218,18%
Творческая направленность: творческие конкурсы, в том числе конкурсы технической направленности							
1) городской уровень	42	72	85	392	322	39,03%	134,12%
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона	5	4	6	45	45	5,45%	150,00%

3) Российский	4	10	6	17	17	2,06%	233,33%
4) Международный	6	8	8	19	18	2,18%	175,00%
3. ВСЕГО по направленности «Творческая»	57	94	105	473	281	34,06%	143,81%
Сводные результаты по всем направленностям							
1) городской уровень	95	235	171	1168	544	65,94%	192,98%
2) уровни Горнозаводского округа, Свердловской области и Уральского региона	8	40	21	100	76	9,21%	228,57%
3) Российский	35	47	42	353	141	17,09%	195,24%
4) Международный	31	45	31	105	77	9,33%	245,16%
ВСЕГО по конкурсным мероприятиям всех направленностей	169	367	265	1726	651	78,91%	202,26%

Особое внимание уделяется в лицее организации олимпиадного движения. Обучающиеся 4-х классов активно участвовали в муниципальной предметной олимпиаде «Перспектива» для обучающихся 2-6 классов. В школьном этапе олимпиады приняли участие 54 обучающихся (68,4%), из них: в одной олимпиаде 32 обучающихся (59% от общего количества участников); в 2-х олимпиадах – 19 обучающихся (35%); в 3 олимпиадах - 3 обучающихся (5,6%).

Победителями и призерами муниципальной олимпиады стали 7 четвероклассников, из них: по метапредметной олимпиаде - 6 человек; по физической культуре - 1 человек.

В 2015-2016 учебном году 350 лицеистов стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 163 вышли на муниципальный этап олимпиады.

Таблица 10

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет		7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
Русский язык	победители	1	1				2
	призеры			1	3	2	6
	участники	5	9	4	9	11	38
Литература	победители						
	призеры	1	1	1		2	5
	участники	1	1	4	1	3	12
Английский язык	победители						
	призеры	1	2			1	4
	участники	4	8	3	5	2	22
Французский язык	победители					1	1
	призеры						
	участники			1		1	2

Немецкий язык	победители						
	призеры						
	участники			1			1
Математика	победители	1				1	1
	призеры	1					
	участники	2	2	3	3	3	13
Физика	победители	1					
	призеры	3					3
	участники	4	7	3	3	5	22
Информатика	победители	1					1
	призеры					1	
	участники	1		1	1	3	6
История	победители				1		
	призеры					2	2
	участники	4	3	3	2	3	15
Обществознание	победители					1	1
	призеры		2	1	2	3	8
	участники	6	5	21	4	7	43
Право	победители			1			1
	призеры				2	1	3
	участники		1	2	4	1	8
Экономика	победители					1	1
	призеры						
	участники		1	2	2	2	7
МХК	победители					1	1
	призеры		1				1
	участники	5	4	2		2	13
География	победители						
	призеры	1		1	1		3
	участники	4	5	4	1	4	18
Биология	победители		2				2
	призеры		3	1			2
	участники	3	8	9	2	7	29
Экология	победители	2	1	1		1	5
	призеры	1	1			1	3
	участники	4	3	3	2	6	18
Химия	победители			1		1	2
	призеры						
	участники			4	1	4	9
ОБЖ	победители			1			
	призеры	3	4	2		2	11
	участники	5	6	4	2	6	23
Физическая культура	победители				1	1	2
	призеры	1	1	1			3
	участники	3	2	1	10	3	12
Технология	победители						
	призеры						
	участники		1	3		1	5

11 обучающихся представляли лицей на региональном этапе всероссийской олимпиады по 12 предметам, в том числе по химии, ОБЖ, информатике, биологии, математике, экологии.

Таблица 11

Результаты регионального этапа ВсОШ

Предметы		9 классы	11 классы	Итого
Математика	победители			
	призеры			
	участники		1	1
Литература	победители			
	призеры		1	1
	участники		1	1
История	победители			
	призеры			
	участники	1		1
Обществознание	победители			
	призеры		1	1
	участники		1	1
Биология	победители			
	призеры		1	1
	участники		1	1
Экология	победители		1	1
	призеры			
	участники		1	1
Информатика	победители			
	призеры			
	участники		1	1
МХК	победители			
	призеры			
	участники		1	1
ОБЖ	победители			
	призеры	2	2	4
	участники	3	2	5
Химия	победители			
	призеры			
	участники	1	1	2
Французский язык	победители			
	призеры		1	1
	участники		1	1

Одна ученица стала участником и призером заключительного этапа олимпиады, за что была удостоена премии президента РФ по поддержке талантливой молодежи.

Лицейсты принимают активное участие в профильных олимпиадах, организуемых организациями высшего образования, в том числе НИЯУ МИФИ, ФГБОУ УрГПУ, СПбГУ.

Таблица 12

Результативность участия лицеистов в профильных олимпиадах ВУЗов

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Кол-во детей	Кол-воо призеров	Результативность
Отборочный этап Олимпиады школьников СПбГУ по:	180	151	17	11%
Химии	14	14	4	29%
Медицине	13	13	-	-
Математике	39	39	-	-
Информатике	25	25	11	44%
Географии	22	22	3	14%
Отборочный тур Олимпиады НИЯУ МИФИ по:	42	31	3	10%
Математике	23	23	-	-
Физике	19	19	3	16%
Олимпиада по биологии УрГПУ	14	14	8	57%

В 2015-2016 учебном году 15 обучающихся приняли участие в мероприятиях, организуемых в рамках проекта «Школа Росатома». Две команды лицея стали победителями муниципального этапа метапредметной олимпиады, одна из команд обучающихся 5-8 классов заняла второе место на всероссийском этапе. Успешно выступили лицеисты на «Фестивале молодых прогрессоров» в г. Снежинск. По итогам всех конкурсных мероприятий в результате конкурсного отбора 5 обучающихся лицея были награждены путевками на отраслевую смену для одаренных детей во всероссийский детский центр «Орленок». Особым интересом детей разных возрастов пользуется проект "Чистая энергия страны Росатом", конкурс исследовательских и проектных работ "Энергия будущих поколений", дистанционная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы атомной отрасли». В 2015-2016 году в отраслевой физико-математической олимпиаде на базе НТИ НИЯУ МИФИ участвовали 22% обучающихся 10-11 классов, в 2016 году призерами олимпиады стали трое старшеклассников.

Формированию интереса к естественно-научным дисциплинам, математике способствуют дистанционные проекты, конкурсы и олимпиады: «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», математический конкурс-игра «Кенгуру», сетевой проект «По дороге с облаками», блиц-турнир "Математический сундучок", дистанционный турнир "В царстве чисел", олимпиады "Фоксфорд", "Вопросы муравьишки", "Я - энциклопедия", "Мириады открытий", проект "Инфоурок" и др. Развитию мотивации к техническому творчеству, на уровне начального образования способствует участие обучающихся в городских играх «Самоделкин». «В целях популяризации интеллектуальной деятельности, повышения познавательного интереса к математике у обучающихся 1-11 классов в лицее реализуется инновационный проект «Интеллектуальный марафон». Одним из

соревновательных событий интеллектуального марафона является мониторинг «Устный счет», в рамках которого один раз в две недели в каждом классе на уроках математики проводится срез по определению вычислительных навыков, использованию приёмов быстрого счета. Участниками марафона являются 100% обучающихся лица.

Особое внимание педагогический коллектив лицея уделяет развитию исследовательского движения. Обучающиеся 2-11 классов представляли свои работы на научно-практических конференциях: «Апрельские чтения», «Твои первые открытия», «Семихатовские чтения». Особого внимания заслуживает победа выпускницы в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» фонда им. В.И. Вернадского.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся лицея удостоены персональных премий за достижения в области естественно-научных дисциплин: премия по математике им. Б.В. Жигаловского – 2 человека, премия по химии им. Ю.Л. Голина – 2 человека, премия по физике им. И.С. Израилевича – 1 человек.

4. Условия осуществления образовательной деятельности Здоровьесберегающие ресурсы

В лицее созданы условия для целенаправленного сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, сформирован благоприятный психологический климат, обеспечивающий комфортность пребывания как обучающихся, так и работников.

Соблюдается гибкость организации режимных моментов, порядок организации образовательной деятельности (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени), кабинеты и функциональные помещения соответствует требованиям СанПиН.

Систематически проводятся:

- валеологический анализ расписания уроков, объёма домашнего задания, организации адаптационного периода в 1, 5, 10 классах с целью создания ступенчатого режима повышения учебной нагрузки;
- тематические педагогические советы и родительские собрания, на которых рассматривается широкий спектр вопросов по формированию у лицеистов и их родителей ценностей здорового образа жизни;
- тренинги, беседы, лекции для учащихся и родителей по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья обучающихся (совместно со специалистами Центра диагностики и консультирования, Федерального медико-биологического агентства);

В МАОУ «Лицей № 56» созданы условия для оказания медицинской помощи и сохранения здоровья учащихся. Функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра и

врач по договору с ФГУЗ «ЦМЧС № 31 ФМБА России». Вакцинация сотрудников и обучающихся проводится в соответствии с планом прививок и эпидемиологическими условиями.

МАОУ «Лицей № 56» имеет в наличии различные спортивные площадки и объекты: спортивный зал площадью 288 кв. м., два плоскостных спортивных сооружения: волейбольная площадка (9x18 м) и баскетбольная площадка (24x12 м), беговая дорожка, кабинет ритмики. Учителями физической культуры используются инновационные методики в преподавании предмета.

Систематически проводится мониторинг физической подготовленности обучающихся для диагностики и коррекции физического развития детей осенью и весной каждого учебного года. Результаты мониторинга анализируются на ШМО учителей физической культуры. Классные руководители ведут просветительскую работу и агитационную работу в области спорта.

Активно ведется информационная работа по популяризации ГТО. Проведена корректировка рабочих программ по физической культуре в соответствии с нормативами ВФСК ГТО. Более 100 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО, из них 40 выпускников. По итогам сдачи получено 4 золотых значка.

В рамках внутришкольного контроля проводится административный контроль обеспечения на уроках физической культуры специальной коррекционной части для учащихся с низким уровнем развития кондиционных физических качеств.

Направленно организована работа по ориентации учащихся с высоким уровнем физической подготовленности на занятия в спортивных секциях.

Для повышения мотивации обучающихся к занятиям спортом учителями физкультуры проводились внеклассные мероприятия, спортивные праздники, в том числе, с привлечением родителей. В феврале прошел смотр строя и песни для учащихся 2-11 классов, подготовленный учителями физической культуры. Традиционно в декабре состоялся новогодний баскетбольный турнир между обучающимися, выпускниками и педагогами. 72% лицеистов участвовало в пропагандистской акции «Я выбираю спорт!». Педагоги лицея успешно представили программу профилактики «Боремся с недостатками», реализуемую в лицее, на городском заседании психологов и социальных педагогов. В течение пяти лет классные коллективы принимают участие в Городском этапе Областного проекта «Будь здоров!».

Осуществляется взаимодействие лицея с организациями дополнительного образования детей, реализующими дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. В отчетном году обучающиеся участвовали в различных спортивных мероприятиях: лыжные гонки для младших школьников, Президентские спортивные игры, Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс наций» первенство по мини-футболу, турнир по баскетболу на приз

С. Еремина, проект «Будь здоров!» и др. Команды лицея традиционно успешно выступают на этапах военно-спортивной игры «Зарница» («Соколы России») На региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница» команда лицея заняли 2 место. По итогам массовых соревнований «Лыжня России» педагогический коллектив награжден грамотой за 1 место за массовость участия.

В 2015-2016 году по результатам спортивных мероприятий 47-ой Спартакиады обучающихся НГО МАОУ «Лицей № 56» занял 3 место среди муниципальных общеобразовательных учреждений.

В июне на базе лицея организуется работа летнего оздоровительного лагеря с охватом 103 человек, работает трудовой отряд старшеклассников.

Для организации питания имеется столовая на 230 посадочных мест. Питание обучающихся организовано согласно утвержденному графику. Продолжительность перемен для приема пищи составляет 15-20 минут. Школьная столовая предоставляет учащимся трёхразовое полноценное, сбалансированное питание: завтрак, обед, полдник. Средний охват питанием за 2015-2016 учебный год составляет 90%, что превышает среднегородской уровень.

С целью сохранения здоровья обучающихся, формирования навыков правильного питания в лицее ведется мониторинг организации питания, работает бракеражная комиссия, проводятся профилактические беседы по вопросам здорового питания. Для формирования культуры здорового питания на информационных стендах лицея размещаются различные статьи, листовки, буклеты. За 2015-2016 учебный год отсутствуют случаи кишечных заболеваний, связанных с приемом пищи.

Обеспечение безопасности образовательной среды

МАОУ «Лицей № 56» оснащен достаточными ресурсами для решения задач безопасности образовательной среды, в том числе, для предотвращения террористических актов на территории лицея.

Установлены:

- противопожарная сигнализация – АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на ПЦН (пункт центрального наблюдения);
- система экстренной связи - тревожная кнопка с выводом ОВД (отдел внутренних дел);
- ограждение по всему периметру - металлическая конструкция - высота 1,8 м, ширина 1,54 м, протяженность 231 м;
- контрольно-пропускной пункт, оборудованный системой контроля управления доступом (СКУД);
- прямая телефонная связь с пожарной частью № 4;
- видеонаблюдение на всех этажах старшего и младшего блоков;

Осуществляется ежедневный обход объекта на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов, проверки

всех помещений, проводятся совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организовано систематическое обучение персонала объекта действиям при угрозе и совершении террористического акта. Обучение осуществлялось на занятиях в системе подготовки по гражданской обороне и защите от ЧС и проводилось руководящим составом, а также другими подготовленными лицами.

В соответствии с Планом основных мероприятий МАОУ «Лицей № 56» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС ежегодно проводится «День защиты детей», в рамках которого отрабатывается процедура учебной эвакуации.

Материально-технические и информационные ресурсы образовательной деятельности

В образовательной организации создана современная материально-техническая база. Все учебные кабинеты лицея оснащены компьютерами, подключены к локальной сети лицея, имеют выход в сеть Интернет.

Таблица 13

Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой

	Количество учебных кабинетов*	Количество кабинетов*, оснащенных:						
		рабочим местом педагога в полной комплектации (компьютер (ноутбук), принтер, сканер, либо МФУ)	интерактивной доской, интерактивной приставки	проектором	телевизором	компьютеризированными рабочими местами для учащихся	имеющих доступ к локальной сети ОУ	имеющих доступ к сети Интернет
Начальная школа	13	13	13	13	0	2	13	13
Основная и старшая школа	25	25	5	15	11	3	25	25

* без учета спортивных залов, конференц-залов, залов хореографии

Оборудован современный лекционный зал, оснащенный мультимедийным комплектом, документ-камерой, ноутбуками, аудиоаппаратурой, позволяющий организовывать внеурочные мероприятия, научно-практические конференции, конкурсы проектов, круглые столы.

В 2015-2016 учебном году в лицее были обновлены три специализированных учебных кабинета естественно-научного цикла: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии. Кабинеты укомплектованы современным учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, интерактивной системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass, экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, интерактивной доской, техническими средствами обучения.

Таблица 14

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование кабинетов естественно-научной направленности

№	Наименование оборудования
Кабинет физики	
1.	Наборы по молекулярной физике и термодинамике
2.	Комплекты ГИА по физике «Механика», «Электричество», «Оптика»
3.	Инструментальная компьютерная среда для моделирования по физике для 7-11 классов
4.	Оборудование общего назначения
5.	Оборудование для фронтальных лабораторных работ по физике
6.	Демонстрационное оборудование по физике
7.	Лаборатория L-микро
Кабинет химии	
1.	Лабораторные комплекты по органической и неорганической химии
2.	Микролаборатории для проведения экспериментов
3.	Интерактивная система контроля и мониторинга знаний PROClass
4.	Химическое оборудование
5.	Химические реактивы, приборы для экспериментов, натуральные объекты, модели
6.	Интерактивная система химических элементов Д.И. Менделеева
7.	Нано- бокс для проведения исследований
Кабинет биологии	
1.	Веб-камера на подвижном штативе
2.	Биологические микролаборатории «Биологические исследования»
3.	Интерактивные плакаты по курсу биологии
4.	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология и др.)
5.	Цифровые лаборатории по экологии, физиологии
6.	Электронные микроскопы
7.	Стереомикроскоп
8.	Препараты для исследований и др.

В лицее успешно функционирует единое информационное пространство. В локальную сеть образовательной организации объединены 100% учительских и административных компьютеров. Кабинеты информатики, включающие 24 ученических компьютера, выделены в отдельные подсети.

Также в отдельные подсети выделены три мобильных класса. Имеется внутри лица беспроводное соединение по технологии Wi-Fi. Доступ к сети Интернет по ADSL-технологии осуществляется со скоростью 30 Мбит/с.

Парк компьютеров МАОУ «Лицей № 56» составляет 154 единицы техники. 100% учебных классов оснащены средствами визуализации: мультимедийными проекторами или плазменными панелями, 100% кабинетов на уровне начального общего образования оснащены интерактивными досками. Каждое рабочее место педагога и заместителя директора оснащено печатающим устройством. Оборудован копир-центр.

Таблица 14

Информация о количестве компьютерной техники

Количество компьютерных классов	Количество мобильных классов	Кол-во компьютеров, участвующих в учебном процессе	Количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов)	Количество интерактивных досок, интерактивной приставки	Количество проекторов	Кол-во телевизоров
2	3	91	63	18	28	12

В лицее эффективно функционирует электронная учительская, организованная посредством внутренней электронной почты. 19 педагогов (33%) систематически представляют свой опыт в форме печатных работ в различных сетевых изданиях. Ведется электронная база достижений обучающихся, в которую заносятся данные об участии детей в различных конкурсах по 3 направлениям - творчество, интеллект, спорт с учетом уровня выступления - городской, областной, всероссийский, международный. Автоматизация системы мониторинга индивидуальных достижений лицеистов позволяет проводить детальный анализ интеллектуального движения.

Лицей предоставляет услугу «Зачисление в образовательное учреждение» в электронном виде через «Электронную приемную» портала «Е-услуги».

Каждому обучающемуся предоставляется информация о текущей успеваемости через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование», ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости. Обеспечивается информационная открытость образовательной организации через функционирование официального сайта лицея. Ежемесячно фиксируется около 1500 посещений сайта.

Реализация программы «Доступная среда» в лицее позволяет организовать доступную «безбарьерную» среду для детей-инвалидов, обеспечивает инвалидам осуществление своих конституционных прав на

образование, чувствовать себя полноценными гражданами и принимать участие в общественной жизни.

В рамках обеспечения доступной среды в лицее организован подъезд к самому зданию, оборудована входная группа вывеской с названием образовательной организации, режимом работы, устроена яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей, маркировка ступеней цветом, кнопкой вызова сотрудника. Также программой предусмотрено проведение комплекса мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

В соответствии с нормативными документами обновлен сайт образовательного учреждения, создана альтернативная текстовая версия для инвалидов по зрению.

Администрация лицея и в дальнейшем предполагает развивать это направление деятельности и делать среду образовательного учреждения более доступной и комфортной для обучения инвалидов.

Организация социального партнерства

Лицей использует возможности социального партнерства во всех направлениях образовательной деятельности. Организация работы с социальными партнерами подтверждается наличием договоров о сотрудничестве.

Среди социальных партнеров МАОУ «Лицей № 56»:

- учреждения дополнительного образования детей г. Новоуральска (Станция юных техников, Центр внешкольной работы, детские спортивные школы, Детская школа искусств, Детская художественная школа);

- учреждения культуры г. Новоуральска (Городской краеведческий музей, Центральная публичная библиотека, Театр кукол «Сказ», Киноцентр «Нейва», Театр музыки, драмы и комедии);

- учреждения высшего и среднего профессионального образования (Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом государственном университете, Уральский государственный педагогический университет, Институт естественных наук УрФУ, Институт инженерно-педагогического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета, Новоуральский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж");

- АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург;

- АНО «Дом учителя УРФО».

Через сотрудничество с МОУДОД МОУ ДОД СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ (СЮТ) с целью расширения познавательного интереса у обучающихся в области естественных и технических наук в 5 классах реализуются программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности: «Робототехника. Конструкторское бюро», «Робототехника. Конструкции и механизмы» «Основы робототехники»,

«Занимательная физика», «Ракетомоделирование» на базе СЮТ, обучающиеся 5 классов обучались по программе дополнительного образования «Мир вокруг нас. Физика» на базе МАОУ «Лицей № 56».

Лицей успешно сотрудничает с муниципальным Центром диагностики и консультирования. В течение года для обучающихся проведены тренинги «Не зависимость», семинар классных руководителей «Принципы работы по профилактике девиантного поведения», лекция для родителей «Развитие основных психических процессов по формированию каллиграфических умений».

В целях создания условий для формирования у лицеистов первоначальных знаний в области ЖКХ, содействия их профессиональному самоопределению лицей является активным участником муниципального проекта «ЖКХ для молодёжи». Шесть классных коллективов основной школы побывали на экскурсиях на предприятиях ЖКХ: Электросети, Водоканал, Полигон твердых бытовых отходов. Лицеисты стали победителями конкурса исследовательских работ в рамках проекта.

На решение задач формирования у лицеистов навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности направлен инновационный проект для старшеклассников «Исследователи Висимского заповедника». Проект реализован в рамках летней оздоровительной кампании на базе Висимского заповедника в форме летней полевой практики. Лицеисты 7-10 классов под руководством педагогов и научных сотрудников заповедника участвовали в научной экспедиции, где проводились исследования разнообразных видов флоры и фауны, выявляли редкие виды растений уральского региона. Результаты исследований были обобщены и представлены обучающимися на различных конкурсах.

С целью оказания содействия установлению контактов обучающихся, активно проявивших себя в научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими организациями для обеспечения возможности поступления в ВУЗ в рамках целевого обучения лицей реализует совместный проект с Институтом инженерно-педагогического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета через использование сетевых сервисов и технологий.

Реализация стратегических направлений программы развития лицея в полной мере обеспечивает участие образовательной организации в социальных и социально-экономических проектах Свердловской области и НГО. Выполняя социальный заказ на развитие естественно-научного образования, лицей активно решает задачи муниципального образования по подготовке специалистов для атомной отрасли производства, участвует в проектах, реализуемых на территории присутствия Госкорпорации «Росатом».

С 2016 года лицей осуществляет сетевое взаимодействие с МАДОУ детский сад «Росинка». В рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» реализуется совместный образовательный проект «ТЕХНО-дети». Лицей создаёт условия для развития у дошкольников интереса проектной, экспериментальной деятельности, технического творчества, конструирования и моделирования.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 56»

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2015-2016 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	825 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	592 человека/ 79,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	15,5 баллов 63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/32,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	651 человек/78,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	536 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/5,9%
1.19.2	Федерального уровня	82 человека/9,9%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/9,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	510 человек/61,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	138 человек/16,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95 человек/11,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5,2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/87,9%
1.29.1	Высшая	19 человек/32,8%
1.29.2	Первая	30 человек/51,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/15,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 человек/61,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м