

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56»  
Новоуральского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 56»  
(протокол от 18 апреля 2018 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 56»  
Н.В. Томченко  
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Лицей № 56» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» (МАОУ «Лицей № 56»)
Руководитель	Томченко Наталья Валентиновна
Юридический адрес организации	624130 Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Сергея Дудина, д.7
Телефон, факс	+7 (34370) 31147
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum56@mail.ru">lyceum56@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://sch56-ngo.ru">http://sch56-ngo.ru</a>
Учредитель	Учредитель - Новоуральский городской округ (далее – НГО). Полномочия Учредителя осуществляет Администрация НГО и Управление образования Администрации НГО в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами НГО.
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0003578, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23.12.2011 года № 14928,
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001554, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2015 г. № 8242.

Деятельность МАОУ «Лицей № 56» осуществляется в рамках муниципального задания за счет субсидий областного и местного бюджета НГО, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, в том числе доходов от оказания платных услуг.

Основные виды деятельности МАОУ «Лицей № 56»:

- 1) реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- 2) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического и естественнонаучного профиля;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых;
- 4) организация отдыха детей в каникулярное время.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеом, распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав; о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Лицеом на праве оперативного управления; об участии в других юридических лицах; о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности. Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с Уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления.
Общелицейская конференция	Определяет общие направления воспитательно-образовательной деятельности Лицея, приоритетность проектов и программ, разрабатываемых в Лицее; заслушивает ежегодные отчеты администрации Лицея о результатах деятельности Учреждения; создаёт постоянные или временные комиссии, советы по различным направлениям работы Лицея, определяет их полномочия; принимает решения по другим вопросам деятельности Лицея, не отнесенным к компетенции директора.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.
Педагогический совет	Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их

	<p>реализации; заслушивание информации педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся.</p> <p>Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы.</p> <p>Выдвигает педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p>
Методический совет	<p>Организует работу по повышению научно-теоретического уровня профессиональной компетентности, росту методического мастерства педагогов</p> <p>Рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательной деятельности и образовательных технологий, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий; определяет стратегию и тактику инновационных процессов; осуществляет экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.</p>
Совет родительской общественности,	<p>Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.</p>
Совет лицеистов	<p>Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы 9 методических объединений (МО).

#### **Методические объединения Лицея**

№ п/п	Название	Состав
1.	МО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, воспитатели
2.	МО учителей информационно - технологических дисциплин	Учителя математики, информатики, технологии
3.	МО учителей естественнонаучных дисциплин	Учителя биологии, географии, химии, физики
4.	МО учителей гуманитарно-эстетических дисциплин	Учителя истории, обществознания, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства

5.	МО учителей русского языка	Учителя русского языка и литературы
6.	МО учителей английского языка	Учителя английского языка
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры и ОБЖ
8.	МО классных руководителей и воспитателей	Классные руководители
9.	МО специалистов психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель-логопед

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-8 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2017 году параллели 9-х и 11-х классов работают по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

Обучение по основным образовательным программам общего образования осуществляется в очной форме.

На всех уровнях образования систематически используются современные образовательные технологии - технологии деятельностного метода, проблемно-диалогового обучения, проектной технологии, ИКТ. В период 2016-2018 г.г. Лицей является Региональной инновационной площадкой (РИП) Свердловской области по формированию метапредметного результата на уровне основного общего образования в рамках введения ФГОС.

*На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода с использованием системы учебников «Перспектива».*

Особенностью Образовательной программы *на уровне основного общего образования* является организация классов с углубленным изучением предметов информационно-технологического или естественно-научного цикла. В каждом классе реализуются не менее двух программ с углубленной (дополнительной) подготовкой по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология. Таким образом, каждый лицеист углубленно изучает два учебных предмета информационно-технологической или естественнонаучной направленности.

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через подготовку индивидуального проекта. На первом году обучения для учеников 5-х классов проводится

34 часовой курс в ходе которого обучающиеся овладеют первичными навыками проектной деятельности, основами составления портфолио проекта. Далее обучение идёт под руководством куратора проекта. В ходе курса ежегодно обучающиеся выбирают куратора и тему своего проекта, причем тип и вид проекта усложняется с каждым годом.

## Индивидуальный учебный проект



Специфика проектной деятельности обучающихся в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Особенностью Образовательной программы на уровне среднего общего образования является организация классов с углубленным изучением предметов или профильного обучения информационно-технологической, естественно-научной, социально-экономической направленности.

70% предметов из перечня элективных учебных предметов учебного плана составляют курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в технической и естественнонаучной сфере: «Реальная математика», «Наглядная геометрия», «Информационное и компьютерное моделирование», «Избранные вопросы математики», практикумы по химии, физике, биологии. В целях подготовки обучающихся к углубленному изучению информатики в 5-6 классах реализуется пропедевтический курс «Информатика».

В целях развития естественнонаучного мышления обучающихся 9-11 классов при поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуются курсы внеурочной деятельности «Клетка как биологическая система», «Эволюция живой природы», «Равновесие абсолютно твердых тел» с применением дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения ИРО eLearningServer. Активно используются интерактивные обучающие мультимедиа-курсы «Открытая физика» компании Физикон. Обучающиеся технологического профиля также осваивают дополнительную образовательную программу по курсу «Программирование». Лицейсты успешно прошли образовательную практику по решению теоретических и экспериментальных физических задач в рамках

Уральского физического турнира в Специализированном учебно-научном центре УрФУ г. Екатеринбург.

Обучающиеся естественнонаучного профиля в сентябре 2017 года совместно с Отделением экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области участвовали в экспедиционном маршруте «Тропой экологических проблем» в рамках Областного туристско-краеведческого фестиваля обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли» на базе ЗЦ «Таватуй».

Обучающиеся социально-экономического профиля при поддержке Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета прошли цикл занятий по основам российского права и по профессиональной ориентации в «Школе молодого юриста».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **Воспитательная деятельность**

В организации воспитательной деятельности Лицея принимают участие классные руководители, учителя-предметники, специалисты социально-психологической службы, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Ежегодно 100% обучающихся 1-11 классов являются участниками различных образовательных событий, акций, конкурсов, фестивалей в лицее и за его пределами.

Еженедельно проводятся классные часы в 1-11 классах. Тематические классные часы разрабатываются творческими группами педагогов. Проведены тематические часы по темам: «Работа телефона доверия и портала доверия», «Великие полководцы России. К. Рокоссовский, Г. Жуков», «Не Обычные люди (о проблемах людей с ОВЗ)», «Береги ресурсы Земли», «Безопасный интернет, безопасность ребенка в социальных сетях», «Что такое благотворительность», «День местного самоуправления», «Не даром помнит вся Россия» - 205 лет со дня Бородинской битвы, «Учителя взрастившие целый город», «Начало космической эры», посвященный 60-летию запуска первого искусственного спутника земли, Дню космических войск России «Мне дело – измена. Мне имя – Марина». посвященный 125-летию М. Цветаевой, «Моя безопасность», «День сохранения энергоресурсов», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ».

Лицейсты активно участвуют в организации и реализации социально-значимых проектов и акций различного уровня, таких как: "Помоги бездомным животным", "Добро и милосердие из рук молодых", «Чудеса под новый год», "Новый год для друзей", Слет волонтеров по профилактике ВИЧ, "Наше общее дело", "Кросс наций!", "Лыжня России", субботник "Зеленая весна", «Собираем макулатуру – сохраняем лес», митинг памяти "Никто не забыт", "Георгиевская ленточка", "Поздравь ветерана", «Вахта памяти», "Бессмертный полк", «Будь здоров».

Активно развивается волонтерское движение. В лицее в 2017 году существует два волонтерских отряда – «Форпост» и отряд 8В класса, которые активно участвуют в городских и областных акциях.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. В 2017 году в лицее реализованы следующие программы:

Уровни образования	Название и форма организации	Классы	Кол-во обучающихся
Начальное общее	Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности»	3-4	15
	Программа внеурочной деятельности «Психология для младших школьников»	3-4	15
	Программа профилактической работы «Боремся с недостатками»	4	75
	Спортивно-оздоровительная программа «Ритмика для младших школьников»	1	80
	Проект «Общее дело»	4	75
Основное общее	Общеобразовательная программа «Культура безопасности жизнедеятельности»	5-9	382
	Программа клуба «Витязи»	8-9	12
	Программа по ограничению распространения ВИЧ-инфекции на территории НГО	9	75
	Программа внеурочной деятельности ОФП «Баскетбол»	5-8	12
	Проект «Общее дело»	7-8	153
	Проект «Будь здоров»	7-8	50
	Образовательная практика. Открытая лекция по медицинской генетике в рамках фестиваля «КСТАТИ»	8-9	10
Среднее общее	Общеобразовательная программа «Культура безопасности жизнедеятельности»	10-11	106
	Программа по ограничению распространения ВИЧ-инфекции на территории НГО	10-11	106
	Проект «Общее дело»	10-11	55
	Программа клуба «Витязи»	10-11	12
	Программа дополнительного образования «Оздоровительный фитнес»	10-11	12
	Программа дополнительного образования «Медицинская генетика»	10-11	12
	Образовательная практика. Открытая лекция по медицинской генетике в рамках фестиваля «КСТАТИ»	10-11	40

Осуществляется взаимодействие Лицея с учреждениями дополнительного образования детей, реализующими дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

В 2017 учебном году усилена работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки информатики, индивидуальные консультации, организовано участие родителей в тематическом семинаре.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОО в 1-8 классах реализуется в рамках оптимизационной модели по пяти направлениям. Реализация внеурочной деятельности

осуществляется через работу классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

На 29.12.2017 года в лицее реализуется 41 программа внеурочной деятельности, всего в 1-8, 10 классах на организацию внеурочной деятельности выделено 127 часов. При организации внеурочной деятельности активно используются современные формы и методы – организованы межклассные, разновозрастные группы обучающихся, реализуются модульные курсы, образовательные проекты, используются событийные технологии.

На параллели 2-8 классов реализуется лицейский проект «Мое портфолио». Эффективной формой оценки внеучебных достижений обучающихся через представление своего портфолио является конкурс «Ученик года» в возрастных категориях 3-4 класс, 5-6 класс 7-9, 11 класс. Победитель лицейского этапа принимает участие в муниципальном конкурсе.

Широко используется для организации внеурочной деятельности образовательное пространство города и области. В 2017 году системное взаимодействие организовано с такими организациями города:

- МБУК «Публичная библиотека» (по реализации годовых образовательных программ, по организации участия обучающихся в конкурсных и фестивальных мероприятиях, проведение профессиональной ориентации обучающихся)

- МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» (реализация годовых образовательных программ и проектов, экскурсии, участие специалистов музея в образовательных лицейских событиях, организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях);

- МБУК «Новоуральский театр кукол» (просмотр спектаклей, участие в конкурсах)

- МАУК «Дом культуры «Новоуральский» (реализация годовых образовательных программ;

- МАУ ДО «ЦВР» (реализация дополнительных образовательных программ творческой и экологической направленности, организация участия в конкурсных мероприятиях, организация культурно-досуговых мероприятий).

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала лицеистов реализуются программы дополнительного образования (в рамках внеурочной деятельности, в том числе используя ресурс сетевого взаимодействия с МАУ ДО «СЮТ») технической направленности («Робототехника. Конструкторское бюро», «Робототехника. Конструкции и механизмы», «Основы робототехники», «Ракетомоделирование»), естественно-научной направленности («Занимательная физика»), профориентационной направленности - подготовка обучающихся по компетенциям чемпионата «JuniorSkills» в направлениях «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

#### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования города и лицея по состоянию на 29.12.2017 года**

Наименование показателя	Значение
Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные управлению образования) от общего числа обучающихся	650 чел.
Процентная доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные управлению образования) от общего числа обучающихся	81,8%
Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования лицея от общего числа обучающихся	186 чел.



Процентная доля обучающихся ООО, занятых в системе дополнительного образования лица от общего числа обучающихся	23,5%
Количество обучающихся, не вовлеченных в систему дополнительного образования НГО	144 чел. (без учета занятости во внеурочной деятельности)

В рамках проекта «С любовью шагаю по родному краю» программы патриотического воспитания организованы экскурсии по городам Свердловской области: г. Невьянск, г. Нижний Тагил, г. Екатеринбург, г. Верхняя Пышма, д. Нижние Таволги. В рамках экскурсионных программ осуществляется знакомство обучающихся с культурными и историческими ценностями родного края.

В Лицее успешно сохраняются традиции (общешкольные осенние походы, Дни самоуправления, акция «Последнее дежурство», организация выставок творческих работ обучающихся и т.д.). Каждую четверть проводятся общелицейские мероприятия и КТД. Для формирования интереса к учебным предметам проведены два тематических Дня науки, посвященные Году экологии и Всемирному фестивалю молодежи и студентов, конкурс песни на английском языке, День игры, неделя информатики. В лицее создаются условия для взаимодействия обучающихся в разновозрастных коллективах через проведение традиционного «Дня подарков и поздравлений», организацию внеурочных мероприятий.

В работе с родителями используются различные формы: вебинары, классные собрания, единый день консультаций педагогов-предметников, индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, Административные встречи, лекции, анкетирование. В течение года проведены лекция для родителей «Развитие основных психических процессов по формированию каллиграфических умений» с участием специалистов Центра диагностики и консультирования.

В Лицее разработана дорожная карта по реализации проекта «Уральская инженерная школа» по направлению «Довузовская подготовка» на период до 2018 года, предусматривающая: формирование у обучающихся инженерного мышления; мотивацию обучающихся к осознанному выбору рабочих профессий технической направленности и инженерных специальностей (в том числе востребованных в атомной отрасли) и соответствующих образовательных организаций профессионального образования, где данные профессии можно получить; формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного освоения выпускниками лицея профессиональных образовательных программ по инженерно-техническим специальностям. Дорожная карта предусматривает участие лицейцев в проектах «JuniorSkills», «Школа Росатома», «Инженер XXI века» (проект Горнозаводского управленческого округа Свердловской области), «Детская инженерная школа», «Школа юных биоинженеров», «3D-моделирование» (проекты ГАУДО СО «Дворец молодёжи»), др.

Лицей использует возможности социального партнерства во всех направлениях образовательной деятельности. Организация работы с социальными партнерами подтверждается наличием договоров о сотрудничестве. Среди социальных партнеров:

- учреждения высшего и среднего профессионального образования (Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом государственном университете, УрГПУ, ИЕН УрФУ, Институт инженерно-педагогического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета, Новоуральский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж");

- АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург;

- АНО «Дом учителя УРФО».

Лицей успешно сотрудничает с муниципальным Центром диагностики и консультирования. В течение года для обучающихся проведены тренинги «Не Зависимость», семинар классных руководителей «Принципы работы по профилактике девиантного поведения», лекция для родителей «Развитие основных психических процессов по формированию каллиграфических умений».

В целях создания условий для формирования у лицеистов первоначальных знаний в области ЖКХ, содействия их профессиональному самоопределению лицей является активным участником муниципального проекта «ЖКХ для молодёжи». Восемь классных коллективов основной школы побывали на экскурсиях на предприятиях ЖКХ: Электросети, Водоканал, Полигон твердых бытовых отходов. Лицеисты стали победителями конкурса исследовательских работ в рамках проекта.

Реализация стратегических направлений программы развития лицея в полной мере обеспечивает его участие в социальных и социально-экономических проектах Свердловской области и НГО. Выполняя социальный заказ на развитие естественно-научного образования, Лицей активно решает задачи муниципального образования по подготовке специалистов для атомной отрасли производства, участвует в проектах, реализуемых на территории присутствия Госкорпорации «Росатом».

Лицей имеет большой опыт взаимодействия с дошкольными учреждениями, организациями общего, высшего и дополнительного образования, промышленными предприятиями по развитию естественнонаучного и инженерно-математического образования. В 2017 году заключены соглашения о сотрудничестве с ООО «Корвет», ООО «Ависта» по проведению профориентационной работы в области естественнонаучного образования, по организации различных видов практик в соответствии с образовательной программой лицея.

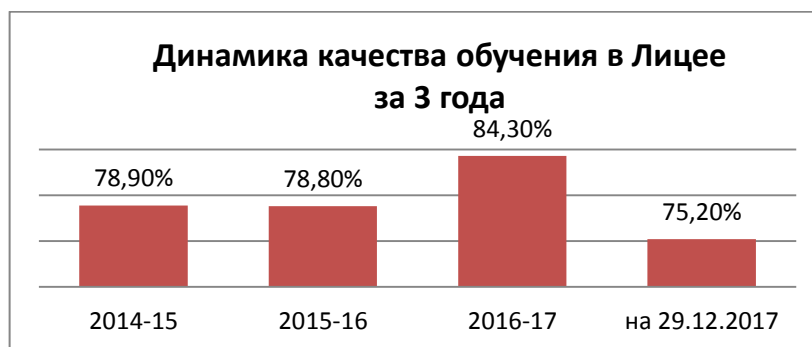
#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицей обеспечивает высокий уровень качества образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФК ГОС. Результаты освоения образовательных программ всех уровней соответствуют статусу образовательной организации.

##### Статистика показателей за 2015–2017 годы

№	Параметры статистики	2014-15	2015-16	2016-17	на 29.12.2017
1	Количество обучающихся, в том числе:	828	825	808	795
	– начальная школа	335	315	311	306
	– основная школа	394	404	391	383
	– средняя школа	99	106	106	106
2	Количество обучающихся по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам	493	510	497	489
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	394	404	391	383
	– средняя школа	99	106	106	106
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	9	16	-
	– в средней школе	3	18	10	-

Средний показатель качества обучения за три года - 80%, в том числе 1-4 классы - 89,7%; 5-9 классы - 79,3%; 10-11 классы - 84%.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Уровень начального общего образования

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 уч. году

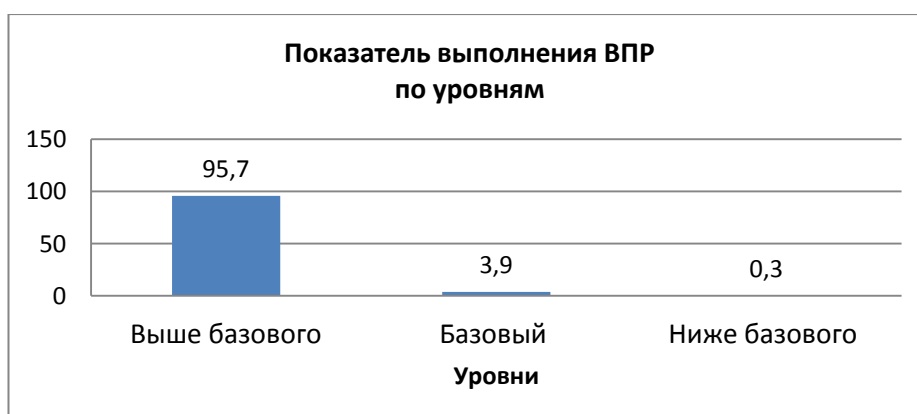
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	79	79	100	74	94	15	19	0	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	65	85,5	16	21	0	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	69	87,3	17	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	234	234	100	208	89,7	48	21	0	0	0	0	0	0	0

За три года доля выпускников уровня начального общего образования, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 86,9%: 2014-2015 уч. г. – 89,9% (14% отличников), 2015-2016 уч. г. – 74,7 (12,7% отличников), 2016-17 уч. г. – 89,7% (27,8% отличников).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с аналогичным показателем 2016 года, можно отметить положительную динамику на 15% доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», доли обучающихся, окончивших на «5».

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2017 году по русскому языку, математике, окружающему миру свидетельствуют о достаточно высоком уровне предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. Средний показатель выполнения ВПР – 82,6%.

Справились с выполнением ВПР 99,6% четвероклассников.



На уровне «Выше базового» выполнили ВПР: по русскому языку – 96,1% лицеистов, по математике - 97,4%, по окружающему миру – 93,5%, на уровне «Базовый» выполнили: по русскому языку – 3,9% лицеистов, по математике – 1,3%, по окружающему миру – 6,5% лицеистов, на уровне «Ниже базового» - по математике один обучающийся не справился с работой.

Отмечается положительная динамика результатов выполнения ВПР за 2 года. Доля выполнивших ВПР на уровне «Выше базового» увеличилась на 2,2%, на 0,6% снизилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на уровне «Ниже базового».

Мониторинг, предоставленный на информационном портале <https://vpr.statgrad.org>, позволяет сделать вывод, что качество выполнения ВПР обучающимися 4-х классов лица выше, чем аналогичные показатели по НГО (на 3,3 %), Свердловской области (на 12,9%), Российской Федерации (на 11,6%).

#### Результаты выполнения отдельных заданий ВПР в сравнении с НГО, СО, РФ

Предмет	МАОУ «Лицей № 56»				НГО	Свердл. область	РФ
	4а	4б	4в	ср. значение			
Русский язык	88	85	85	86	82	72	73
Математика	84	84	79	82	79	71	70
Окружающий мир	76,8	77	82	78,4	76,8	66,2	70,3
<b>Среднее значение</b>	<b>82,9</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82,6</b>	<b>79,3</b>	<b>69,7</b>	<b>71</b>

По сравнению с ВПР 2016 года показатель выполнения отдельных заданий ВПР по трем предметам увеличился на 6,3%, из них по русскому языку – на 6,7%, по математике – 5,2%, по окружающему миру – на 8,8%.

На 90%-100% выполнили ВПР 32% четвероклассников, из них: по математике - 25%, по окружающему миру – 26%, по русскому языку – 44%.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального образования проводится на основе инструментария, предложенного авторами надпредметного курса Л.Г. Петерсон «Мир деятельности», с использованием метода педагогического наблюдения за выполнением проектных заданий в рамках лицейского проекта День науки. Результаты мониторинга УУД в 4 классах свидетельствуют о высоком уровне метапредметных результатов освоения ООП НОО. На высоком и базовом уровне сформированы познавательные УУД у 95% обучающихся (2016 г. - 90%), регулятивные УУД - у 96% обучающихся (2016 г. – 91%), коммуникативные УУД - у 96% (2016 – 98%).

#### Уровень основного общего образования

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 2017 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	63	81	13	17	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	68	80	16	19	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	53	82	7	10	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	64	27	12	15	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	62	76	16	20	0	0	0	0	0	0
Итого	391	391	100	310	79	64	16	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников основной школы, освоивших образовательную программу на повышенные отметки, составляет: в 2016-2017 уч. году - 79%, в 2015-2016 уч. году - 76%, в 2014-2015 уч. году – 75%. Средний показатель качества обучения выпускников за три года – 77 %.

Результаты ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-х классах показывают достаточный уровень освоения ООП ООО. Средний процент выполнения ВПР - 67,3%. Показатели выполнения работы: по истории - 70,7%, по математике - 69,5%, по биологии -69%, по русскому языку – 60%. На 90%-100% выполнили ВПР 22% лицеистов.

#### Сведения о выполнении ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Кол-во участников	Кол-во %справившихся с работой	Количество/% выполнивших				Средний балл	Качество знаний	Средняя отметка
			«5»	"4"	"3"	«2»			
Русский язык	74	67/92%	6/8%	31/43%	30/41%	7/9%	28	51%	3,5
Математика	72	71/99%	36/50%	25/34,7%	10/14%	1/1%	13,9 3	85%	4,34
История	73	69/74%	15/21%	39/53%	15/21%	4/5%	9,2	74%	3,8
Биология	74	73/99%	10/13,5%	45/61%	18/24%	1/1%	15,2	74%	3,9

#### Результаты выполнения отдельных заданий ВПР в сравнении с НГО, СО, РФ

Предмет	Лицей	НГО	Свердловская обл.	РФ
Русск. язык	50%	38,6%	35,6%	45%
Математика	84,7%	62,7%	53,9%	57,7%
История	74%	73%	58%	62,4%
Биология	74,3%	68,5%	49,9%	60%

Мониторинг сформированности УУД проводился в рамках общелицейского события День науки на основе инструментария, разработанного педагогами лицея на основе технологии проектных задач. Результаты мониторинга свидетельствуют, что в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО, на высоком и базовом уровне сформированы метапредметные результаты: 5-х классах у 76% обучающихся, в 6-х классах- 84%, 7-х классах - 96%.

В соответствии с ООП ООО лицея защитили индивидуальный творческий проект 78 обучающихся 5-х классов, индивидуальный реферативный проект – 85 шестиклассников, индивидуальный исследовательский проект – 67 семиклассников. Высокий и базовый уровень сформированности УУД в ходе работы над проектом продемонстрировали 99% пятиклассников, 96% шестиклассников, 96% семиклассников.

За три последних года в 9-х классах обучались 239 человек, показатель качества обучения – 70,7%, 35 учеников получили аттестат с отличием.

Экзамены по выбору в 2017 году в форме ОГЭ по физике сдавало 22 лицеиста, по информатике - 40, по биологии –29, по химии -12, что говорит о профориентационном выборе учащихся, соответствующему типу образовательного учреждения. Показатель повышенных отметок составляет по русскому языку - 92,5%, по математике - 79%. Доля выпускников, выполнивших задания ОГЭ на 90-100%, составляет по русскому языку - 35%, по информатике - 40%.

### Результаты ОГЭ

показатель Предмет	Количество сдававших	Доля сдавших успешно	Доля сдавших на «4» и «5»	Средняя отметка	Средний балл	Процент выполнения работы	Количество выполнивших на 100 б.	Доля выполнивших на 80% и более
Русский язык	81	100	92,5	4,5	33,8	87	6	75,3
Математика	81	97	82,7	4,1	19	59,3	0	13,5
Литература	4	100	100	4,25	17,3	75	0	25
Информатика	40	100	90	4,6	18	82	7	72,5
Физика	22	100	72,7	3,9	24,4	61	0	22,7
Английский язык	9	100	100	4,3	56,3	80,4	0	33,3
Обществознание	37	97	81	3,9	27,2	69,6	0	13,51
История	6	100	50	3,5	24,3	55,3	0	0
Биология	29	100	62	3,8	28,6	62,1	0	6,8
Химия	12	100	80,6	4,58	27,4	66,1	2	58,3
География	3	100	66,6	3,6	20,3	63,4	0	0

### Уровень среднего общего образования

#### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	51	51	100	36	71	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	34	62	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	70	66	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году составляют 84%. (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10%, стабилен (в 2016 было 8%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 81–100 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	20	77
Математика (ПУ)	43	0	2	56
Математика (БУ)	26	1	20	85
Физика	20	0	0	55
Химия	1	0	0	51
Информатика	11	0	3	72
Биология	5	0	0	55
История	6	0	0	61

Англ. язык	8	0	1	69
Обществознание	21	0	2	67
Итого:	50	1	25	64,8

В 2017 году результаты ЕГЭ стабильно хорошие по сравнению с 2016 годом: неудовлетворительных результатов нет, количество участников ЕГЭ - высокобалльников составило 48, 1 обучающийся получил 100 баллов по математике (базовый уровень). Средний тестовый балл от 63 до 69 тестовых баллов.

Лицейсты успешно прошли государственную итоговую аттестацию. За три года средний балл ЕГЭ составляет: по русскому языку 75,5, по математике (ПУ) - 54,3.

В 2017 году средний балл по русскому языку составил 77 баллов (в 2016 году – 78 баллов). Лицей 56 занимает 2 место в рейтинге НГО по данному показателю среди гимназий и лицеев (средний показатель по НГО в 2017 году - 70,65, в 2016 году - 69,03 баллов). 40% выпускников набрали на ЕГЭ по русскому языку выше 80 баллов (по НГО - 25,91%).

Средний балл по математике (ПУ) - 56 баллов (в 2016 году – 63 балла). Данный показатель превышает аналогичный показатель по НГО - 52,5 баллов (в 2016 году – 57,5 баллов). Лицей 56 занимает 3 место по среднему баллу за ЕГЭ по математике (ПУ) в рейтинге статусных учреждений НГО. Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике (ПУ) результат свыше 70 баллов, составила 25,6% (в 2016 году – 43%). Лицей - одно из четырех учреждений НГО, выпускники которого набрали 80 и более баллов.

Средний балл по математике (БУ) - 4,65 (первичный средний балл – 17,23). Показатель превышает аналогичный показатель по НГО - 4,45 (первичный средний балл – 16,19), в 2016 году – 4,21. Лицей является одним из четырех учреждений НГО, имеющих высокий средний балл. ЕГЭ по математике (БУ) на оценку «отлично» сдали 17 человек, из них 1 человек имеет 100-балльный результат, 7 человек (41%) набрали по 19 баллов, что составляет 95% выполнения экзаменационной работы.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (ПУ)

Предмет	Средний тестовый балл			Доля высокобалльников (80-100 баллов)			Максимальный балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	71,4	78	77	13,64	49	40	100	100	98
Математика (ПУ)	44,84	63	56	0	17,65	4,65	72	86	82

#### Результатов ЕГЭ в сравнении

Учебный предмет	Лицей 56	НГО	70 баллов и выше	80-100 баллов
Русский язык	76,66	70,65	68,0%	40,0%
Математика (БУ)	17,23	16,19		65,0%
Математика (ПУ)	56,04	52,54	25,6%	4,0%
Физика	55	55,93		
Информатика	72	69,17	72,7%	27,3%
Химия	51	68,26		
Биология	55	51,16	20,0%	
История	61	57,57	33,3%	
Английский язык	69	70,33	50,0%	12,5%
Литература	65	58,89	25,0%	
Обществознание	67	59,97	23,8%	9,5%

Ежегодно выпускники Лицея имеют высокие баллы за ЕГЭ по русскому языку, информатике, математике, обществознанию, английскому языку. В 2017 году имеются высокобалльники по предметам по выбору: обществознание - 2 человека, английский язык - 1 человек, информатика - 3 человека.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 11 классов впервые выполняли ВПР по пяти предметам. Средний показатель выполнения ВПР -73,5%

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов

Предмет	% выполнения работы	На «5», %	Из них на 90-100%	На «4-5», %	На «3», %	На «2», %	На 100 %
География	67	9	7	42	58	0	0
Химия	75	20	20	78	20	2	0
Физика	70	19,5	3	80,5	19,5	0	0
Биолог	75	23	17	81	19	0	0
История	80	40	33	93	7	0	9

#### Уровень выполнения отдельных заданий ВПР (%) в сравнении

ПРЕДМЕТ	ЛИЦЕЙ	НГО	СВЕРДЛ. ОБЛ.	РФ
ГЕОГРАФИЯ	69	71,3	62,3	66,7
ХИМИЯ	73	7	67	72
ФИЗИКА	74	66	62	63
БИОЛОГИЯ	76	77	70,3	73
ИСТОРИЯ	82	82	73,8	77,3

#### Достижения обучающихся 1-11 классов

О высокой степени развития интеллектуально-творческого потенциала лицеистов свидетельствуют их индивидуальные достижения.

#### Результаты участия в муниципальной олимпиаде «Перспектива» (2-4 кл.)

Предмет	Фактов участия/% от общего количества детей	Фактов победителей (% качества)	Фактов призеров (% качества)
Филология	62 чел./26,4%	1/1,6% (2 кл.)	12 (19%)
Математика	60 чел. /25,5%	1/ 1.6% (3 кл.)	11 (18%)
Окружающий мир	67 чел. /28,5%	1/ (2 кл.)	7 (10%)
Английский язык	12 чел. /5%	1 (4 кл.)	3 (25%)
Физ. культура	6/2,5%	1 (4кл)	0
ИТОГО	207/89,2%	5/2,4%	33/16%

#### Результаты участия в муниципальной олимпиаде «Перспектива» (5-6 кл.)

Предмет	Фактов участия	Фактов победителей	Фактов призеров
Филология	16	0	5
Математика	8	0	3
Биология	19	1 (5 кл.)	4
География	16	0	9
Английский язык	12	2 (6 кл.)	8
МХК	29	0	2
Информатика	11	1(6 кл)	4
Технология	16	0	6
Физ. культура	3	1	0
ИТОГО	130	3	38



Высокий уровень качества образования подтверждается результатами участия лицеистов в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ). В 2017 году 19 лицеистов выступили на региональном этапе олимпиады по химии, ОБЖ, биологии, экологии. Ученица 9 класса стала победителем регионального этапа по экологии и участницей заключительного этапа ВсОШ.

#### Результаты регионального этапа ВсОШ

Предметы		9 классы	10 классы	11 классы	Итого
Биология	победители				0
	призеры	1			1
	участники	1	2		3
Экология	победители	1			1
	призеры	1	1		2
	участники	2	2		4
ОБЖ	победители				0
	призеры	3	1		4
	участники	4	3		7
Химия	победители				0
	призеры				0
	участники		2		2
Технология	победители				0
	призеры				0
	участники		1		1
Физическая культура	победители				0
	призеры				0
	участники		1	1	2

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (7-11 кл.) за 3 года

Уч. год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во побед
2014-2015	325	61	19	22	5	0
2015-2016	316	60	25	15	8	1
2016-2017	270	62	22	19	6	1

Сложившаяся в МАОУ «Лицей № 56» система естественно-научного и технического образования, поддержки одаренных обучающихся, ориентации обучающихся на выбор рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, позволила достичь следующих наиболее значимых результатов: 64% обучающихся являются активными участниками, призерами и победителями конкурсных мероприятий различного уровня, в том числе: «Инженер XXI века», «JuniorSkills», «Технорегион», «Технофест», «Семихатовские чтения», «Курчатовские чтения», проектов ГК «Росатома».

В 2017 году 28% обучающихся 1-4 классов, 26 % обучающихся 5-9 классов и 26 % учеников 10-11 стали победителями различных конкурсов и олимпиад, в том числе областного, всероссийского и международного уровней, среди них:

- Всероссийский конкурс "Слава создателям"
- V Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Нам нет преград!"
- Конкурс проектов "От школьной скамьи к профессиональной карьере"
- Тест-Драйв УрФУ
- Конкурс чтецов "Живая классика"

- Основной тур УрКОП
- Заочный Этап Всероссийского конкурса "Россия - 2035"
- III Международная Онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным"
- "Июльская Дино-Олимпиада"
- II Онлайн-олимпиада "Юный предприниматель"
- Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру
- Международная олимпиада "Осень 2017"
- Международные конкурсы детского рисунка "Большие фантазии": "Царство Зверей", «Кто краше?", Дружная семейка"
- I этап Всероссийского конкурса сочинений
- VII Всероссийская предметная олимпиада "SAPIENTI SAT"
- V Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткова
- Журналистский спринт фестиваля "Rosatom's COOL" проекта "Школа Росатома".

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	75	51	4	20	44	38	3	0	3
2016	83	54	7	22	55	52	0	0	3
2017	81	47	18	16	50	46	2	1	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Возрастает востребованность среднего общего образования.

Ежегодно не менее 95% выпускников среднего общего образования лицея продолжают образование в ВУЗах, из них около 50% - по естественно-научному и техническому направлениям.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в Лицее организована в соответствии с приказами директора от 24.11.2016г. № 304к «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2016-2017 уч. году», от 13.11.2017 № 233к «Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2017--2018 уч. году».

По данным социологических исследований, проведенных в рамках независимой оценки качества образования в 2017 году, 95% родителей отметили высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, при этом подчеркнув значимость развития Лицея в направлении совершенствования материально-технической базы для занятий детей исследовательской, изобретательской деятельностью и техническим творчеством (в том числе посредством подготовки обучающихся по компетенциям «JuniorSkills» и участия в соответствующих чемпионатах, участия в

мероприятиях образовательных проектов ГК «Росатом», связанных с изобретательством и техническим творчеством, а также организации летних экологических лагерей совместно с Висимским государственным природный биосферным заповедником).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

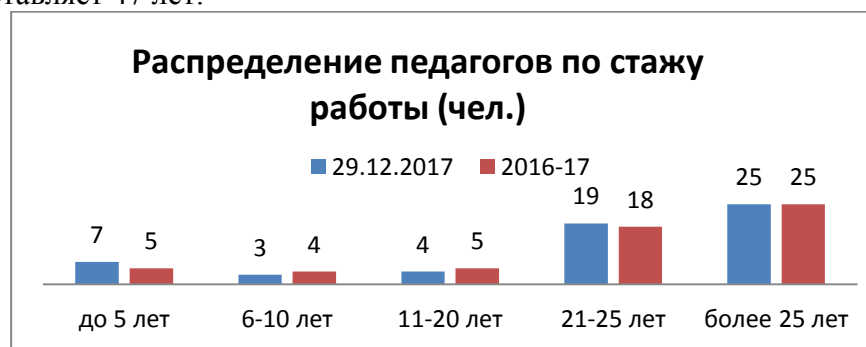
Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования в Лицее средняя численность работников составляет 90 человек. Семь работников административного персонала. Педагогических работников по основной должности на 29.12.2017 г. - 58 человек, из них:

- 53 работника по должности «учитель»;

- 5 работников по другим педагогическим должностям: 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

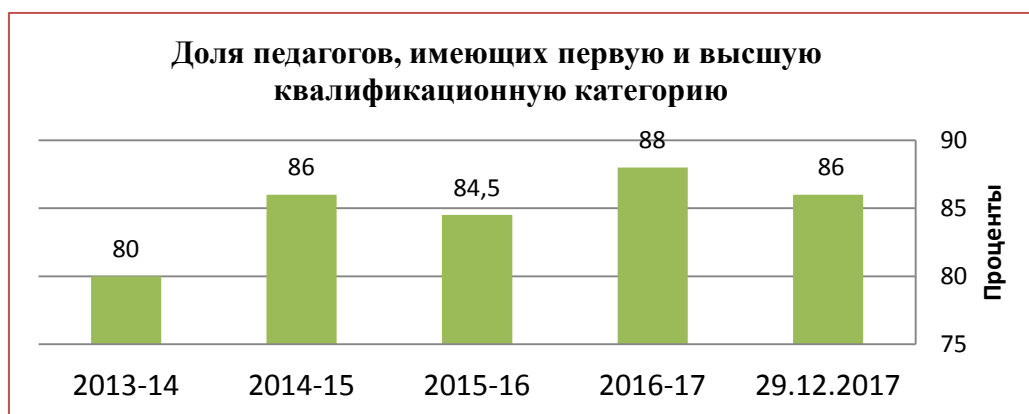


Педагогический коллектив лицея имеет высокий уровень профессиональной подготовки, высшее профессиональное образование имеют 96,2% педагогических и руководящих работников.

Показатель категорированных педагогических работников в лицее стабильно высокий. За 2017 год аттестацию в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 прошли 8 педагогических работников. По данным на 29.12.2017 г. первую или высшую квалификационную категорию имеют 86% педагогических работников лицея, в том числе учителей - 91%.

### Сведения о квалификационной категории педагогов МАОУ «Лицей № 56»

Уч. год	Всего пед. работников /учителей	Аттестованных пед. работников/ учителей	Имеют кв. к. пед. работников/учителей		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без кв. к.
			Высшая	Первая		
<b>2017 (на 29.12.17)</b>	<b>58/53</b>	<b>53/48</b>	24/23	26/25	3/0	<b>5/5</b>
<b>2016-17</b>	<b>58/53</b>	<b>50 /48</b>	<b>24/23</b>	<b>26/25</b>	<b>2/0</b>	<b>6/5</b>
2015-16	58/52	5 /48	19/18	30/30	2/0	7/4
2014-15	61/57	60/55	20/19	33/31	3/3	0/1



В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Объем библиотечного фонда – 29 308 экземпляров.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 652 человека, посадочных мест для пользователей библиотеки – 25, из них, оснащены персональным и компьютерами с выходом в Интернет – 3 места. В 2017 году зарегистрировано 8 636 посещений.

#### **Состав библиотечного фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9581
2	Учебные пособия	3488
3	Художественная литература	14780
4	Справочная литература	1459

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Лицее создана современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 40 учебных кабинета, спортивный и актовый залы, современный лекционный зал, оснащенный мультимедийным комплектом, документ-камерой, ноутбуками, аудиоаппаратурой, позволяющий организовывать внеурочные мероприятия, научно-практические конференции, конкурсы проектов, круглые столы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Специализированные учебные кабинеты естественно-научного цикла укомплектованы современным учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, интерактивной системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass, экранно-звуковыми пособиями, в том числе в цифровом виде, интерактивной доской, техническими средствами обучения.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование кабинетов  
естественно-научной направленности**

№	Наименование оборудования
<b>Кабинет физики</b>	
1.	Наборы по молекулярной физике и термодинамике
2.	Комплекты лабораторного оборудования для проведения ГИА по физике: «Механика», «Электричество», «Оптика»
3.	Инструментальная компьютерная среда для моделирования по физике для 7-11 классов
4.	Оборудование общего назначения
5.	Документ-камера
6.	Лабораторное оборудование для фронтальных работ по физике
7.	Демонстрационное оборудование по физике
8.	Электронная интерактивная лаборатория L-микро
<b>Кабинет химии</b>	
1.	Лабораторные комплекты по органической и неорганической химии
2.	Микролаборатории для проведения экспериментов
3.	Интерактивная система контроля и мониторинга знаний PROClass
4.	Химическое оборудование
5.	Химические реактивы, приборы для экспериментов, натуральные объекты, модели
6.	Интерактивная система химических элементов Д.И. Менделеева
7.	Нано- бокс для проведения исследований
8.	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии
<b>Кабинет биологии</b>	
1.	Веб-камера на подвижном штативе
2.	Биологические микролаборатории «Биологические исследования»
3.	Интерактивные плакаты по курсу биологии
4.	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология и др.)
5.	Цифровые лаборатории по экологии, физиологии
6.	Электронные микроскопы
7.	Стереомикроскоп
8.	Цифровые датчики
9.	Препараты для исследований и др.
<b>Кабинет технического труда</b>	
1.	Образовательные конструкторы «Роботология»
2.	Конструкторы модульных станков UNIMAT
3.	Станки настольные сверлильные вертикальные
4.	Станки токарные деревообрабатывающие
5.	Станок токарно-винторезный для металлообработки
6.	Стенд демонстрационный по электромонтажу
7.	Шуруповерт
8.	Пылесос промышленный для уборки
9.	Оборудование общего назначения для уроков технического труда

В лицее успешно функционирует единое информационное пространство. В локальную сеть образовательной организации объединены 100% учительских и административных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учителя составляет один к одному. Кабинеты информатики, включающие 24 ученических компьютера, выделены в отдельные подсети. Также в отдельные подсети выделены три мобильных класса. Имеется внутри лицея беспроводное соединение по технологии Wi-Fi. Доступ к сети Интернет по ADSL-технологии осуществляется со скоростью 30 Мбит/с.

Парк компьютеров МАОУ «Лицей № 56» составляет 156 единиц техники. 100% учебных классов оснащены средствами визуализации: мультимедийными проекторами или плазменными панелями, 100% кабинетов на уровне начального общего образования оснащены интерактивными досками. Каждое рабочее место педагога и заместителя директора оснащено печатающим устройством. Оборудован копир-центр.

### Информация о количестве компьютерной техники

Количество компьютерных классов	Количество мобильных классов	Кол-во компьютеров, участвующих в учебном процессе	Количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов)	Количество интерактивных досок, интерактивной приставки	Количество проекторов	Кол-во телевизоров
2	3	135	63	18	28	12

### Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой

Уровень обучения	Количество учебных кабинетов*	Количество кабинетов*, оснащенных:						
		рабочим местом педагога в полной комплектации (компьютер (ноутбук), принтер, сканер, либо МФУ)	интерактивной доской, интерактивной приставки	проектором	телевизором	компьютеризированными рабочими местами для учащихся	имеющих доступ к локальной сети ОУ	имеющих доступ к сети Интернет
Начальное общее образование	12	12	12	12	0	2	12	12
Основное общее и среднее общее образование	28	28	6	16	12	3	26	26

\* без учета спортивных залов, конференц-залов, залов хореографии

В Лицее эффективно функционирует электронная учительская, организованная посредством внутренней электронной почты. 19 педагогов (33%) систематически представляют свой опыт в форме печатных работ в различных сетевых изданиях. Ведется электронная база достижений обучающихся, в которую заносятся данные об участии детей в различных конкурсах по 3 направлениям - творчество, интеллект, спорт с учетом уровня выступления - городской, областной, всероссийский, международный. Автоматизация

системы мониторинга индивидуальных достижений лицеистов позволяет проводить детальный анализ интеллектуального движения.

Лицей предоставляет услугу «Зачисление в образовательное учреждение» в электронном виде через «Электронную приемную» портала «Е-услуги», а также Портал образовательных услуг Свердловской области.

Каждому обучающемуся предоставляется информация о текущей успеваемости через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование», ведутся электронные дневники и электронные журналы успеваемости. Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через функционирование официального сайта <http://sch56-ngo.ru>, <http://sch56-ngo.ru/newslife>. Ежемесячно фиксируется более 1500 посещений сайта.

Реализация программы «Доступная среда» в Лицее позволяет организовать доступную «безбарьерную» среду для детей-инвалидов, обеспечивает инвалидам осуществление своих конституционных прав на образование, чувствовать себя полноценными гражданами и принимать участие в общественной жизни. В рамках обеспечения доступной среды организован подъезд к самому зданию, входная группа оборудована вывеской с названием образовательной организации, режимом работы, устроена яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей, маркировка ступеней цветом, кнопкой вызова сотрудника. Обновлен сайт Лицея, создана альтернативная текстовая версия для инвалидов по зрению.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (утвержден приказом от 27.01.2017 № 15к) в Лицее предусмотрено проведение комплекса мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 2. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 56»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 в ред. от 15.02.2017)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	795 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535 человек/ 75,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	17,2 балла 56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0



	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	516 человек/63,86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442 человек/54,7%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/6,3%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	438 человек/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/13,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78 человек/9,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человек/5,2%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/86,2%
1.29.1	Высшая	24 человек/41,3%
1.29.2	Первая	26 человек/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/15,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488 человек/61,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м