

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЛИЦЕЙ № 56**

**ПРИКАЗ**

03.04.2026 № 121к

О комплектовании 5-х в 2026-2027 учебном году,  
об организации и проведении индивидуального отбора  
в Атомкласс с углубленным изучением математики

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 года № 1669-ПП (с изменениями от 01.04.2021 N 182-ПП, от 16.07.2021 N 423-ПП, от 29.06.2023 N 471-ПП), Положением об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д), Положением об индивидуальном отборе при приеме либо переводе обучающихся в МАОУ «Лицей №56» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утв. Приказом МАОУ «Лицей №56» от 07.02.2024 № 35к «Об утверждении локальных актов по индивидуальному отбору при приеме либо переводе обучающихся в МАОУ «Лицей № 56»), Положением об Атомклассе с углубленным изучением математики (утв. Приказом МАОУ «Лицей №56» от 01.04.2024 №114к «Об утверждении положения об Атомклассе с углубленным изучением математики в «МАОУ «Лицей №56») в целях создания условий для удовлетворения образовательных потребностей, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в области математики и естественных наук, развития математического образования, качественного обновления системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Новоуральского городского округа

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2026-2027 учебном году на параллели 5-х классов скомплектовать следующие классы:

5а класс – Атомкласс с углубленным изучением математики;

5б класс – общеобразовательный класс;

5в класс – общеобразовательный класс.

Определить количество вакантных мест в классах – по 25 мест в каждом классе.

3. Установить сроки проведения индивидуального отбора обучающихся на параллели 4-х в Атомкласс с углубленным изучением математики (далее - Атомкласс) для получения основного общего образования в период с 16 мая по 30 мая 2026 года.

4. Провести процедуру индивидуального отбора обучающихся в Атомкласс в МАОУ «Лицей №56» (далее -Лицей) по результатам тестирования по математике. При равных результатах тестирования учитывается процент выполнения Всероссийской проверочной работы по математике. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровни на соответствующий учебный год, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, по учебным предметам либо предметам профильного обучения (биология, информатика, физика);

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения (биология, информатика, физика);

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

4. Определить перечень документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся в Атомкласс:

- **личное заявление родителей** (законных представителей) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Приложение 1);

- документы, подтверждающие преимущественное право зачисления в классы с углубленным изучением математики.

- грамоты, дипломы всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровни на соответствующий учебный год, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету математика, информатика, окружающий мир за 2 учебных года (далее - портфолио);

- для обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют по установленной форме справку о результатах всероссийской проверочной работы по математике (Приложение 2) и ведомость предметных результатов освоения основной образовательной программы начального или основного общего образования за текущий учебный год.

5. Заявление на индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением математики от родителей (законных представителей) обучающихся из других образовательных организаций будут приниматься при наличии вакантных мест на параллели 4 классов.

6. Определить место подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся для прохождения индивидуального отбора в Атом-классы - кабинет 105 в срок с 06 апреля до 5 мая 2026 года с 14.00 до 16.00.

7. Утвердить форму заявления об участии в индивидуальном отборе в Атомкласс (Приложение 1).

8. Утвердить форму справки о результатах выполнения всероссийской проверочной работы по математике (Приложение 2).

9. Создать приемную комиссию для проведения индивидуального отбора в следующем составе:

- председателя комиссии - Южаковой О.Е., директора лицея;

- заместителя председателя – Малеевой Е.А. заместителя директора по УВР;

- членов комиссии из числа руководителей методических объединений учителей: Пантелеевой Н.А., Бобошиной С.С., Комиссаровой Е.Г.

10. Создать предметную комиссию для проведения индивидуального отбора в составе:

- председателя комиссии - Бушлановой О.В., заместителя директора по УВР;

- заместителя председателя – Кадочниковой О.И. руководителя муниципального методического объединения учителей математики;

- членов комиссии из числа педагогических работников: Вакульской Г.Г., Николаева И. Ю., Калугиной О.С.

11. Предметной комиссии составить рейтинг участников отбора в Атомклассы на основании следующих критериев:

- результаты выполнения тестирования по математике;

- результатов выполнения всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика», с учетом процента выполнения работы;

- ведомости предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования за 4 класс.

12. Создать конфликтную комиссию в целях рассмотрения апелляций обучающихся, участвующих в индивидуальном отборе, и (или) их родителей (законных представителей) в случаях несогласия с решением предметных комиссий в следующем составе:

- председателя комиссии - Абдаловой А.Г., заместителя директора по ВР;
- заместителя председателя – Кравцова Е.Р., руководителя методического объединения учителей начальной школы;
- членов комиссии из числа педагогических работников: Белоусова К.В., Воронковой Т.А.;

13. Утвердить форму рейтинговой таблицы участников отбора (Приложение 3).

14. Утвердить демоверсию тестовой работы по математике (Приложение 4).

15. Утвердить график процедуры индивидуального отбора обучающихся в Атомкласс:

Начало подачи заявлений: 06.04.26 информирование родителей о начале подачи заявлений;

05 мая – окончание подачи заявлений;

16 мая индивидуальный отбор, 23.05 (резервный день);

18 мая – 25 мая - работа предметной комиссии;

26 мая 2026 года - заседание предметной, приемной комиссий;

26 мая 2026 —опубликование результатов индивидуального отбора на сайте лицея (до 12:00);

27-28 мая подача апелляций в конфликтную комиссию;

29 мая - работа конфликтной комиссии.

30 мая – заседание приемной комиссии и опубликование результатов индивидуального отбора в Атомклассы.

16. Разместить данный приказ на официальном сайте лицея Вакульской Г.Г., администратору школьного сайта.

17. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Е.А. Малееву.

И.о. директор лицея



О.В. Бушланова

Приложение № 1  
к приказу МАОУ «Лицей № 56»  
от 03.04.2026 № \_\_\_\_\_

Директору МАОУ «Лицей №56» Южаковой О.Е.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Контактный телефон/e-mail

ЗАЯВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_

Прошу разрешить моему ребенку

\_\_\_\_\_  
ученику(це) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ ФИО ребенка  
МАОУ «\_\_\_\_\_» Новоуральского  
городского округа участвовать **в индивидуальном отборе в Атомкласс с  
углубленным изучением математики.**

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя(законного представителя, дата)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Дата подачи заявления \_\_\_\_\_

СПРАВКА  
о результатах выполнения  
всероссийской проверочной работы по математике  
в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
ученика(цы) МАОУ «\_\_\_\_\_» Новоуральского городского округа

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Наименование предмета	Отметка	Количество баллов
Математика		

Директор МАОУ «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Приложение № 3  
к приказу МАОУ «Лицей № 56»  
от 03.04.2026 № 121к

**Форма рейтинговой таблицы участников отбора  
в классы с углубленным изучением предметов**

№ пп	№ заявления об участии в индивиду альном отборе	Тест по математике % вып	Место в рейтинге по тесту	ВПР математика (при равных условия)	Средний балл ведомости предметных результатов освоения ООП НОО	Портфолио/ отметка о наличии условий о преимуществе нном праве поступления	Итоговое место в рейтинге
				% выполн			

Тестовая работа  
(для проведения индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики)

по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Образец

*Инструкция по выполнению работы*

На выполнение тестовой работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях **запиши решение и ответ.**

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**№1.** Найди значение выражения:  $1\ 897\ 754 - ((7400 \cdot 60 + 13\ 227) : 9 - 9754)$

**№2.**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



**№3.** Построй прямоугольник, длина которого равна 9 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

**№4.** Реши задачу: «Две мастерские, работая одновременно, сшили 300 форм для школы за 6 дней. Первая мастерская самостоятельно может выполнить этот заказ 15 дней. За сколько дней может выполнить этот же заказ вторая мастерская?»

ИЛИ

«От одного причала одновременно в противоположных направлениях отплыли катер и моторная лодка. Скорость катера 32 км/ч, а скорость лодки на 8 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 часа?»

ИЛИ

«Сшили 30 платьев, израсходовав на каждое 4 м шёлка. Столько же метров шёлка израсходовали на юбки. На каждую юбку пошло на 1 м 50 см меньше шёлка, чем на платье. Сколько юбок сшили?»

**№5.** Реши уравнение:  $785 - x : 42 = 782$

**№6.** Реши задачу: «В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?»

## Структура тестовой работы

Тестовая работа содержит 6 заданий. Во всех заданиях следует записать полное решение и ответ. В задании 3 нужно сделать чертеж.

### Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «Математика» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике, разработанного на основе требований ФГОС НОО и ФООП НОО. В таблице приведен перечень проверяемых элементов содержания.

Код	Проверяемые элементы содержания
<b>1</b>	<b>Числа и величины</b>
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы, соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
<b>2</b>	<b>Арифметические действия</b>
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
<b>3</b>	<b>Текстовые задачи</b>
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчета количества, расхода, изменения.
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
<b>4</b>	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>
4.2	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника
4.4	Периметр, площадь фигуры
<b>5</b>	<b>Математическая информация</b>
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, в схемах, таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и тестовой работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 2, 5, 6 оценивается 2 баллами, задания 3,4 оцениваются 3 баллами, задание 1 оценивается 4 баллами. Задания считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы — 16.

При проведении индивидуального отбора учитывается процентное выполнение работы.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Тестовой работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–6. В заданиях 2 и 6 следует записать только ответ. Решение заданий 1, 3, 4 и 5 также является объектом проверки.

Часть 2 состоит из заданий 7–9. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Максимальный балл за работу — 12 баллов. Общее время выполнения работы — 40 мин.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 1 проверяет умение решать несложные уравнения.

Задание 2 выявляет умения работать с координатной прямой и сравнивать рациональные числа.

Задание 3 проверяет умения находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа.

Выполнение задания 5 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле.

Задание 6 проверяет умение определять истинные и ложные утверждения.

В задании 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 6 и 8.

Задания 4, 8 и 9 требуют умения решать текстовые задачи как арифметическим способом, так и при помощи уравнений. Это задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые требования (умения)	Максимальный балл за выполнение
<b>ЧАСТЬ 1</b>			
1	Буквенные выражения	Находить неизвестный компонент равенства.	1
2	Положительные и отрицательные числа	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.	1

3	Положительные и отрицательные числа	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений.	1
4	Дроби	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.	1
5	Дроби	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.	1
6	Решение текстовых задач	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.	1
<b>ЧАСТЬ 2</b>			
7	Дроби	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	2
8	Решение текстовых задач	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.	2

9	Решение текстовых задач	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.	2
---	-------------------------	--	---

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Задания в тестовой работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанным в таблице.

№ задания	Количество баллов
1.	1 балл – верно выполнены все вычисления, получен верный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3.	1 балл – верно выполнены все вычисления, получен верный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4.	1 балл – верно выполнены все вычисления, получен верный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5.	1 балл – верно выполнены все вычисления, получен верный ответ 0 баллов – неправильный ответ
6.	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7.	Максимальное количество баллов – 2 Верно выполнены все вычисления, получен верный ответ – 2 балла. Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ – 1 балл. Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше – 0 баллов.
8.	Максимальное количество баллов – 2 Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ – 2 балла. В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано – 1 балл Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше – 0 баллов.
9.	Максимальное количество баллов – 2 Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ – 2 балла.

	<p>В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано – 1 балл Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше – 0 баллов.</p>
--	---

Перевод баллов в 5-бальную отметку:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
10-12	Высокий уровень (отметка «5»)
7-9	Средний уровень (отметка «4»)
4-6	Низкий уровень (отметка «3»)
0-3	Ниже низкого уровень (отметка «2»)