



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 56»

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома

  
\_\_\_\_\_  
« 08 » 09 20 14 г.

Н.А. Колесникова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАОУ «Лицей № 56»

  
\_\_\_\_\_  
« 08 » 09 20 14 г.

Н.В. Томченко



Инструкция по правилам безопасности.

При ручной обработке древесины

ИБ. 022-2014

Введен в действие  
приказом № 23  
от « 05 » 09 2014г.

## I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. Настоящая инструкция предназначена для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей № 56 " (в дальнейшем по тексту - учреждение), занятых ручной обработкой древесины, и устанавливает требования безопасности и безопасные приемы выполнения заданий.

1.2. К работе по ручной обработке древесины под руководством учителя (руководителя занятий) допускаются обучающиеся, достигшие возраста, который предусмотрен соответствующей программой обучения, утвержденной в установленном порядке, прошедшие инструктаж безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие проверку знаний требований безопасности.

1.3. При проведении работ по ручной обработке древесины необходимо соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха, указания руководителя занятий.

1.4. При ручной обработке древесины возможно воздействие на обучающихся следующих вредных факторов:

- травмирование рук в процессе обучения неисправным инструментом;
- травмирование рук при запиливании заготовок без применения специальных приспособлений;
- древесная пыль;
- Острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях материалов, заготовок, и инструмента.

1.5. При ручной обработке древесины должна использоваться следующая спецодежда:

- халат хлопчатобумажный;
- берет;
- перчатки комбинированные.

1.6. В мастерской должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.7. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.8. Мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения.

1.9. Требования безопасности, предъявляемые к приспособлениям и ручному инструменту для обработки древесины:

1.9.1. Инструмент должен быть прочно насажен и надежно закреплён на деревянных ручках. Ручки должны быть изготовлены из сухой древесины твердых и вязких пород (кизила, дуба, бука, граба, ясеня, рябины и др.), должны иметь гладкую поверхность без трещин, сколов и сучков и форму овального сечения с утолщением к свободному концу.

1.9.2. Режущие и колющие части инструмента должны быть правильно и хорошо заточены.

1.9.3. Ударный инструмент должен быть прочно насажан на рукоятки из дерева вязких пород (кизила, дуба, бука и др.), конец рукоятки должен быть расклинен.

1.9.4. Рукоятки ударного инструмента должны иметь по всей длине в сечении овальную форму с утолщенным свободным концом, должны быть гладкими (без трещин, сколов, заусенцев) и без сучков.

1.9.5. Рабочие поверхности ударного инструмента не должны иметь выбоин, сколов.

1.9.6. Лезвие топора должно быть правильно и хорошо заточено.

1.9.7. Лучковые пилы должны иметь прочную раму и стяжки без перекосов, двуручные поперечные пилы - гладкие деревянные ручки, прочно прикрепленные к полотну пилы.

1.9.8. Полотна пил не должны иметь трещин, расслоений, надломов, раковин и следов коррозии, должны быть правильно заточены.

1.9.9. Поверхности металлических ручек клещей должны быть гладкими (без вмятин, зазубрин и заусенцев) и очищенными от калины. С внутренней стороны ручек клещей должен быть упор, предотвращающий сдавливание пальцев руки.

1.10. При несчастном случае учащиеся обязаны немедленно сообщить руководителю занятий, который сообщает об этом администрации учреждения.

1.11. В процессе занятий необходимо соблюдать правила ношения спецодежды, пользования коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте учебное место.

## II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ.

2.1. Перед началом занятий необходимо выполнить следующие требования:

2.1.1. Надеть спецодежду, застегнув ее и манжеты рукавов на все пуговицы, волосы тщательно заправить под головной убор (берет)

2.1.2. Проверить исправность инструмента и соответствия его требованиям безопасности (п. 1.9. настоящей инструкции).

2.1.3. Разложить инструмент на свои места, проверить состояние учебного места и убрать с учебного места все лишнее.

2.1.4. Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

2.1.5. При выполнении работ с образованием древесной пыли включить вытяжную вентиляцию.

## III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Во время занятий необходимо выполнять следующие требования:

3.1.1. Задание выполнять только исправным хорошо налаженным и заточенным инструментом. Проверять качество и пригодность применяемых материалов.

3.1.2. Склаживать материалы, инструмент на учебном месте так, чтобы они не создавали опасности при выполнении задания и не стесняли проходы.

3.1.3. Не пользоваться открытым огнем в местах применения или складирования материалов, содержащих легковоспламеняющиеся или взрывоопасные вещества.

3.1.4. Надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах верстака.

3.1.5. Инструмент (приспособления, оснастку) использовать только по назначению и в соответствии с характером выполняемого задания.

3.1.6. Соблюдать осторожность, правильно держать руки и инструмент, исключая внезапное, резкое движение инструмента в сторону участков тела или второй руки; не держать руку на линии движения инструмента, не размахивать инструментом и не указывать им.

3.1.7. Крепко держать рукоятку инструмента в руке (в руках), следить за тем, чтобы рукоятка была всегда чистая и сухая, при работе не допускать выпадывания, (выскальзывания) инструмента из рук.

3.1.8. Не пользоваться инструментом, имеющим непрочные или затупившиеся лезвия.

3.1.9. Не производить с инструментом в руке какие-либо другие работы, не связанные с его применением.

3.1.10. Следить за тем, чтобы весь необходимый для выполнения задания инструмент, не "валялся" на учебном месте.

3.1.11. Не класть режущий инструмент лезвием вверх.

3.1.12. При перерывах в работе инструмент класть так, чтобы никто из учащихся не мог случайно получить травму.

3.1.13. Не держать инструмент в кармане, за поясом, а также не перекидывать его для передачи другому учащемуся.

3.1.14. При резании ножом или стамеской не поддерживать обрабатываемую деталь по направлению движения лезвия стамески, не резать на себя и на весу.

3.1.15. Не хранить инструмент навалом в ящиках, шкафах, аккуратно раскладывать его, не оставлять инструмент в рабочем положении при перерыве в занятии, ставить инструмент так, чтобы он не опирался режущей частью на верстак, не укладывать инструмент лезвием вверх.

3.1.16. Инструмент, имеющий отточенное лезвие, острие (долота, стамески, ножи рубанков, пилы и т.п.) следует передавать другому лицу только вперед рукояткой или тупым концом.

3.1.17. При ручной обработке (обтеске, распиловке, острожке и т.п.) материал необходимо прочно закреплять так, чтобы он лежал неподвижно, не мог перевернуться, соскользнуть, упасть. Укладывать материал на колени не разрешается.

3.1.18. Распиловка древесины (лесоматериалов).

1) Уложить лесоматериал на прочную опору.

2) Применять инвентарный шаблон при распиливании материалов под углом, не ставить палец или руку у пропила для направления пилы по риске.

3) При поперечном перепиливании для направления пилы строго по месту пропила следует пользоваться специальным брусом, удерживать

отпиливаемый конец, чтобы не допустить падения отпиливаемой части материала.

4) При выполнении задания лучковой пилой следить за тем, чтобы полотно пилы было туго натянуто и не имело перекосов, а пила свободно перемещалась в пропилах.

5) При зашлифовании материала ножовкой применять направляющую для опоры полотна инструмента.

6) Не распиливать материал на весу или опирая материал на колено.

3.1.19. При работе с топором.

1) Обрабатываемое изделие следует прочно закрепить на подкладках.

2) Занимать устойчивое положение.

3) Тесать материалы (доски, бруски и т.п.) следует с правой стороны от комля к вершине.

4) Располагать ноги и другие части тела необходимо таким образом, чтобы удары инструментом не были на них направлены.

5) При перерывах в работе топор положить так, чтобы не произошло его падение и, чтобы никто из учащихся не мог случайно получить травму.

6) При совместной работе с другими учащимися не находиться ближе 5 метров от других учащихся.

3.1.20. При работе на верстаке.

1) Отрегулировать высоту верстака по росту.

2) Надежно закрепить заготовку на верстаке (при строгании обрабатываемая деталь должна плотно прилегать к верстаку).

3) На верстаке размещать только нужный инструмент таким образом, чтобы не произошло его падения.

4) Для удаления пыли и стружки следует пользоваться специальными щетками.

5) Не допускать захламления верстака отходами и стружкой.

3.1.21. При работе рубанком.

1) Подавать рубанок следует равномерно по прямой линии, без перекосов.

2) Следить за тем, чтобы нож не забивался стружкой, периодически прочищать стружкоприёмное окно от стружки.

3) Стружку, застрявшую в щели рубанка, а также из стружкоприёмного окна, следует вынимать только через верхнее отверстие.

4) Не допускать ослабления крепления режущего ножа.

3.1.22. При работе ножом.

1) Соблюдать осторожность, правильно держать руки и нож, исключая внезапное, резкое движение ножа в сторону участков тела или второй руки; не держать руку на линии движения ножа, не размахивать ножом и не указывать им.

2) Крепко держать рукоятку ножа в руке, следить за тем, чтобы рукоятка была всегда чистой и сухой.

3) Держать нож преимущественно лезвием "от себя", при движении ножа "на себя" - стоять сбоку от линии движения ножа.

4) Не пользоваться ножами, имеющими непрочно закрепленные или затупившиеся лезвия.

5) Не производить с ножом в руке какие-либо другие работы, не связанные с его применением.

3.1.23. При выемке в древесине гнезд, пазов, проушин.

1) Закрепить деталь на столе или верстаке.

2) Пользоваться долотами и стамесками, соответствующими ширине выбираемого гнезда.

3) Удары киянкой или молотом наносить только вдоль оси долота или стамески.

3.1.24. Забивать гвозди в деревянные конструкции следует в здоровую часть древесины.

3.1.25. Не допускать разбрасывания гвоздей.

3.1.26. Не обрабатывать детали и не использовать материалы, имеющие дефекты (отколы, зацепы, заусенцы).

3.1.27. Очищать струги (рубанок, фуганок, шерхебель и др.) от стружки следует деревянными клиньями, а не рукой.

3.1.28. При выемке в древесине гнезд, пазов, пользоваться долотами и стамесками соответствующими ширине выбираемого гнезда.

3.1.29. Приготавливать и разогревать клей только с разрешения и под непосредственным наблюдением руководителя занятий в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.

3.1.30. Не пользоваться в мастерской открытым огнем и электрообогревателями.

3.1.31. Не отвлекаться во время занятия, не отвлекать других и следить за правильными приемами работы.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При возникновении аварийной ситуации необходимо выполнять следующие требования:

4.1.1. В случае неисправности инструмента, его затуплении прекратить работу и сообщить руководителю занятий.

4.1.2. При возникновении пожара в помещении мастерской сообщить о пожаре руководителю занятий и покинуть помещение.

4.1.3. При получении травмы сообщить руководителю занятий, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

#### V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ.

По окончании занятий необходимо выполнить следующие требования:

5.1. Привести в порядок инструмент и учебное место. Стружку и опилки не сдувать ртом и не сметать рукой, а пользоваться для этого специальной щеткой.

5.1.1. Выключить вытяжную вентиляцию.

5.1.2. Снять спецодежду, убрать ее в место для хранения и тщательно вымыть руки с мылом.

## Оглавление:

I. Общие требования безопасности.....	2
II. Требования безопасности перед началом занятий.....	3
III. Требования безопасности во время занятий.....	3
IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях.....	6
V. Требования безопасности по окончании занятий.....	6