

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
протокол № 9 от «18» мая 2018г.
Приказом директора МАОУ «Лицей № 56»
от «06» августа 2018г. № 183к

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»**

на 2018-2019 учебный год

Новоуральский городской округ, 2018

Общие положения

Учебный план МАОУ Лицей № 56» на 2018-2019 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ Лицей № 56» (далее - лицей) на 2018-2019 разработан для уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

– Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011г., регистрационный N 19993);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40154);

– Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015 № 35916);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 зарегистрированного Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35912 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

–приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);

–приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067, с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

–письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012№03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся)»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за

организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 296-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры России»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Устав МАОУ «Лицей № 56»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 56»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 56»;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей № 56».

Стратегическим ориентиром развития лицея является построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего формированию у обучающихся технического и естественнонаучного мышления, инициативности, ответственности за свое здоровье, высокой коммуникативной культуры и гражданской позиции, соответствующих потребностям современного конкурентного общества.

Реализация учебного плана МАОУ «Лицей № 56» направлена на достижение важнейших целей и ценностей современного общего образования:

– личностную ориентацию содержания образования, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся через выбор содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

– демократизацию образовательных отношений;

– усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

– обеспечение интегративного подхода к организации образовательной деятельности;

– формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, стремление саморазвитию.
- дифференциацию образования, усиление гибкости в построении образовательной деятельности путем дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования.

Учебный план МАОУ Лицей № 56» на 2018-2019 учебный год состоит из:

- учебного плана начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
- учебного плана основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план МАОУ Лицей № 56» на 2018-2019 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах - не менее 34 недель;
- в 5-8, 10 классах – 34 недель;
- 9, 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебные занятия проводятся в первую смену, 1-4 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 5-9, 10-11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класса - 21 час,
- 2-4 классов – 23 часа,
- 5 классы – 32 часа,
- 6 классы – 33 часа,
- 7 классы – 35 часов,
- 8 классы – 36 часов,
- 9 классы – 36 часов,
- 10 – от 32 до 37 часов,
- 11 классы – от 31 до 37 часов.

В течение года для обучающихся организуются каникулы (осенние, зимние, весенние). Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- 1 классы - обучение ведется без домашних заданий.
- 2-3 классы – 1,5 часа,
- 4-5 классы – 2 часа,

6-8 классы – 2,5 часа,
9-11 классы – 3,5 часа.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устные и письменные работы, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов в виде отметок по пятибалльной шкале. По элективным учебным предметам, курсам, учебным предметам вариативной части может осуществляться безотметочное оценивание по системе «зачет», «незачет».

Успешность освоения основной образовательной программы обучающимися 1 класса характеризуется качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.

Промежуточная аттестация проводится с учетом новых форм контроля результатов, таких как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфель достижений». Портфель достижений - специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Позволяет накапливать материалы по следующим разделам: « Мои интеллектуальные достижения», « Моё творчество», «Мои полезные и добрые дела» «Мои проекты», «Мои учебные достижения», «Самоанализ».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее по тексту – **учебный план**) является частью ООП НОО, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана направлена на достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе 33 недели, в 2-4 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - не более 45 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся 1 класса - 21 час, 2-4 классов – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план 1-4 классов содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Перспектива». Учебно-методический комплекс «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. Выбор УМК «Перспектива» обеспечивает развивающую направленность обучения в условиях системно-деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1–4 классах изучаются следующим образом.

Русский язык

В 1-4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю. На изучение русского языка в 1-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1-3 классе изучается в объеме 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной (русский) язык

В 1-4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю. Содержание учебного предмета реализуется как модуль в рамках учебного предмета «Русский язык».

Изучение родного (русского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора лицея, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном (русском) языке

В 1-4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю. Содержание учебного предмета реализуется как модуль в рамках учебного предмета «Литературное чтение».

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Иностранный язык (Английский язык)

Во 2-4 классе изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир.

В 1-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1-4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей)

обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. С учетом образовательных запросов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) обучающихся в 2018-2019 учебном году в рамках учебного предмета реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».

Технология

В 1-4 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Содержание учебных занятий ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "Б" проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями организации время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При 5-дневной неделе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой аудиторной

недельной нагрузки отводится 1 час (в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15). В учебном плане 1-4 классов лица 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного учебного предмета «Русский язык», с учетом интересов обучающихся, в том числе этнокультурных запросов участников образовательных отношений.

Оценка достижений планируемых результатов ООП НОО осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе.

Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется качественно, без выставления отметок в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом путем получения среднего арифметического всех отметок за период аттестации.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет».

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

Учебный план 1-4 классов МАОУ «Лицей № 56» (годовой)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5*	17*	17*	17*	67,5*
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5**	17**	17**	17**	67,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33***	34***	34***	34***	135***
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной неделе		693	782	782	782	3039

* реализуется как модуль в рамках учебного предмета Русский язык

** реализуется как модуль в рамках учебного предмета Литературное чтение

*** в том числе на изучение Русского языка

Учебный план 1-4 классов МАОУ «Лицей № 56» (недельный)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5**	0,5**	0,5*	0,5**	2**
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1***	1***	1***	1***	4***
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

* реализуется как модуль в рамках учебного предмета «Русский язык»

** реализуется как модуль в рамках учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

*** в том числе на изучение Русского языка

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-9-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию; сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования

собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

– при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

– Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки

полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

– Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

– развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

– Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

– развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

– совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

– Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и имеет следующую особенность:

Иностранный язык – в 5-7 классах ведется английский язык 3 часа в неделю.

Математика – в 5-6 классах преподается в объеме 6 часов в неделю с целью обеспечения реализации программы с дополнительной (углубленной) подготовкой, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Биология – в 6 классах преподается в объеме 2 часов с целью обеспечения дополнительной подготовки по предмету, удовлетворения интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соответствие с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), условиями, созданными в МАОУ «Лицей № 56».

Для выращивания учебной самостоятельности, формирования чувства ответственности за осуществляемый выбор обучающиеся самостоятельно определяют набор учебных предметов (курсов, дисциплин) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, было использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (**математика** в 5,6, классах 1 час в неделю);

- увеличение учебных часов на дополнительное (углубленное) изучение учебных предметов:

- **алгебра** в 7-е классы 1 час в неделю, 8-е классы 2 часа в неделю, 9-е классы – 1 час в неделю;

- **геометрия** в 8-е классы 1 час в неделю;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Основы духовно-нравственной культуры народов России – введено два часа в неделю в 5-х классах. Курс состоит из двух модулей: **основы духовно-нравственной культуры народов России** (1 час) - для обеспечения знаний у обучающихся основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и **Культура речи** – (1 час) для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся, навыков смыслового чтения;

С целью обеспечения требований ФГОС ООО вводится предмет **второй иностранный язык (немецкий)** в 7 классе -2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю;

Информатика – введен 1 час в неделю в 5-6 классах для формирования у обучающихся информационной культуры, ИКТ-компетенций и метапредметных умений работы с информацией;

ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) – введен 1 час в неделю с целью формирования устойчивого навыка адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности, а также для обеспечения непрерывного курса образования в области безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах.

**Учебный план 5-9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56» на 2018 – 2019 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем.)			2		2
Общественно-научные предметы	История России	0	1	1	1	1,5
	Всеобщая история	2	1	1	1	1,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			4	5	4
	Геометрия			2	3	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		31	31	34	36	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1*	1*			
	Алгебра			1*	2*	1*
	Геометрия				1*	
	Информатика	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

*часы добавлены в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательного отношений.

Учебный план основного общего образования 5-9 класс (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711	
	Литература	102	102	68	68	99	439	
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	16,5	84,5	
	Родная литература	17	17	17	17	16,5	84,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	102	102	102	102	99	507	
	Второй иностранный язык (нем)			68		66	134	
Общественно-научные предметы	История России	0	34	34	34	49,5	151,5	
	Всеобщая история	68	34	34	34	49,5	219,5	
	Обществознание	0	34	34	34	33	135	
	География	34	34	68	68	66	270	
Математика и информатика	Математика	204	204				408	
	Алгебра			136	170	132	438	
	Геометрия			68	102	66	236	
	Информатика			34	34	33	101	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68					68	
Естественно-научные предметы	Физика	34	34	34	68	66	236	
	Химия			68	68	99	235	
	Биология				68	66	134	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67	
	Физическая культура	102	102	102	102	99	507	
Итого		1054	1054	1156	1224	1188	5676	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Математика и информатика	Математика	34*	34*				68*	
	Алгебра			34*	68*	33*	135*	
	Геометрия				34*		34*	
	Информатика	34	34				68	
Естественно-научные предметы	Биология		34*				34*	
	Физика							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68	
Итого		34	68	34	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1188	5812	

* Часы добавлены в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательного отношений.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды лица;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план 10-11-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;
- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основанных на научных методах познания окружающего мира;
- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях.

Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в МАОУ «Лицей № 56», лицей предоставляет обучающимся возможность выбора учебного плана профиля обучения (технологического, естественнонаучного, социально-экономического) и (или) формирования индивидуальных учебных планов. Обучающимся предоставляется выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем (приложение № 1).

Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности лицея. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов (приложение № 1).

Учебный план среднего общего образования определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 32 часов в неделю и не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана лицея, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа **учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:**

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни) (английский язык);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни) (немецкий язык).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"**.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения детей выбран русский язык. В связи с тем, что предметные результаты освоения предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования совпадают, то на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится суммарно по 1 часу в 10-11 классе: «Родной язык» - 0,5 часа в неделю в 10,11 классе, «Родная литература» - 0,5 часа в неделю 10,11 классе.

Курс «Астрономии» реализуется по следующей модели:

- для обучающихся 10-х классов - изучение курса «Астрономия» будет реализовано в 11 классе в течение 2019-2020 учебного года;

- для обучающихся 11-х классов - изучение курса началось во втором полугодии 10 класса 2017-2018 учебного года и завершается в первом полугодии в 11 классе по 1 часу в неделю - 34 часа за два года обучения.

Особенности учебного плана 10-11 классов:

- **на параллели 10-х классов** обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план лица содержит 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы **"Русский язык", "Литература", «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» "Иностранный язык" (английский язык), "Математика", "История" (с учетом выбора обучающихся), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", «География», «Обществознание», «Информатика» (на базовом или углубленном уровне)**. Учебный предмет «Математика» на основании образовательных потребностей обучающихся изучается на параллели 10-х классов на углубленном уровне. Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированный учебный предмет "Естествознание", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (приложение № 1).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- **на параллели 11-х классов** осуществляется реализация учебных планов трёх профилей обучения на двух классах: технологического, естественнонаучного, социально-экономического. При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Обучающиеся социально-экономического профиля обучаются в двух 11-х классах и объединяются в межклассные группы для реализации образовательных программ по предметам углубленного уровня «Экономика» и «Право».

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профили обучения по классам:

11А класс:

- технологический профиль обучения – углубленно изучаются математика, информатика, физика;

- социально-экономический профиль обучения - углубленно изучаются математика, экономика, право.

11Б класс:

- естественнонаучный профиль обучения – углубленно изучаются математика, химия, биология;

- социально-экономический профиль обучения - углубленно изучаются математика, экономика, право.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной (русский) язык и родная (русская) литература" обеспечивает:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки". "Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный план 10 класса на 2018-2019 учебный год (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
			10 класс		11 класс	
			10А	10В	11А	11В
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	Б	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		(обязательный курс) <i>Указать предмет</i>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2. Дополнительные обязательные в лицее учебные предметы						
Общественные науки	География	Б	1	1	1	1
	Обществознание	Б	2	2	2	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1
	Информатика	У	-	4	-	4
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся (от 9 до 14 часов)						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немец.)	Б	1/0		1/0	
Общественные науки	Экономика	У	2/0		2/0	
	Право	У	2/0		2/0	
Естественные науки	Физика	У	5/0		5/0	
	Химия	Б	0/1		0/1	
	Биология	Б	0/1		0/1	
	Биология	У	0/3		0/3	
	Естествознание	Б	3/0		3/0	
4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)						
	Избранные вопросы алгебры	ЭК	1/0	0/1	-	-
	Избранные вопросы геометрии	ЭК	1/0	0/1	-	-
	Практикум по математике	ЭК	-	-	1/0	0/1
	Решение экономических задач	ЭК	-	-	1/0	0/1
	Практикум по химии	ЭК	0/2		0/2	
	Профессиональное самоопределение	ЭК	0/1		-	
	В мире профессий	ЭК	-		0/1	
	Проектная деятельность	ЭК	0/1		0/0,5	
	Разговорный английский	ЭК	0/1		-	
	Грамматика английского языка	ЭК	-		0/1	
	Компьютерная графика	ЭК	0/1		-	
	Инженерная графика	ЭК	-		0/1	
	Основы черчения	ЭК	1/0		-	
	Черчение	ЭК	-		1/0	
	Основы программирования	ЭК	1/0		-	
	Программирование	ЭК	-		1/0	
	Психология	ЭК	0/0,5(1 полуг)		-	
	Медицинская генетика	ЭК	0/0,5(2 полуг)		-	
	Основы литературоведения	ЭК	0/1		-	
	Анализ литературного текста	ЭК	-		0/1	
	История в лицах	ЭК	0/1		-	

	Дискуссионные вопросы изучения истории	ЭК	-	0/1	
Минимальная нагрузка 32 часа в неделю			32	32	32
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю		Итого	37	37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

_____ часы будут реализованы в 2019-2020 учебном году

*Значком «2/0, 0/2, 1/0, 0/1» отмечены часы в межклассных группах

Учебный план 10 класса на 2018-2019 учебный год (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю				Кол-во часов по предмету за два года обучения
			10 класс		11 класс		
			10А	10В	11А	11В	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	34	34	68
	Литература	Б	102	102	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17	17	17	17	34
	Родная литература	Б	17	17	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	102	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	68	68	136
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	204	204	204	204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0	34	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	102	102	204
	ОБЖ	Б	34	34	34	34	68
	Индивидуальный проект		(обязательный курс) указать предмет				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2. Дополнительные обязательные в лицее учебные предметы							
Общественные науки	География	Б	34	34	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	68	68	136
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	34	34	68
	Информатика	У	-	136	-	136	272
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обуча-ся							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немец.)	Б	34/0		34/0		68
Общественные науки	Экономика	У	68/0		68/0		136
	Право	У	68/0		68/0		136
Естественные науки	Физика	У	170/0		170/0		340
	Химия	Б	0/34		0/34		68
	Биология	Б	0/34		0/34		68
	Биология	У	0/102		0/102		204
	Естествознание	Б	102/0		102/0		204
4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)							
	Избранные вопросы алгебры	ЭК	34/0	0/34	-	-	34
	Избранные вопросы геометрии	ЭК	34/0	0/34	-	-	34
	Практикум по математике	ЭК	-	-	34/0	0/34	34
	Решение экономических задач	ЭК	-	-	34/0	0/34	34
	Практикум по химии	ЭК	0/68		0/68		136
	Профессиональное самоопределение	ЭК	0/34		-		34
	В мире профессий	ЭК	-		0/34		34
	Проектная деятельность	ЭК	0/34		0/16		50
	Разговорный английский	ЭК	0/34		-		34

	Грамматика английского языка	ЭК	-	0/34	34
	Компьютерная графика	ЭК	0/34	-	34
	Инженерная графика	ЭК	-	0/34	34
	Основы черчения		34/0	-	34
	Черчение	ЭК	-	34/0	34
	Основы программирования	ЭК	34/0	-	34
	Программирование	ЭК	-	34/0	34
	Психология	ЭК	0/16(1 полуг)	-	16
	Медицинская генетика	ЭК	0/18(2 полуг)	-	18
	Основы литературоведения	ЭК	0/34	-	34
	Анализ литературного текста	ЭК	-	0/34	34
	История в лицах	ЭК	0/34	-	34
	Дискуссионные вопросы изучения истории	ЭК	-	0/34	34
	Минимальная нагрузка 2170 часов в неделю	Итого	1085	1085	2170
	Максимальная нагрузка 2590 часов в неделю		1295	1295	2590

часы будут реализованы в 2019-2020 учебном году

*Значком 34/0, 0/34, 68/0, 0/68» отмечены часы в межклассных группах

**Учебный план 11 класса технологического профиля на 2018-2019 учебный год
(недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0.5*	0.5
	Родная литература	Б	0.5*	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия**	Б	0/1**	1**/0
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1***/0
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3/2*	1*/3
ИТОГО: не менее 32 часов и не более 37 часов			37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

часы реализованы в 2017-2018 учебном году

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 класса было основано на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы в рамках предметов «русский язык» и «литература».

**Предмет «астрономия» будет реализован по 1 часу в неделю со 2 полугодия в 10 классе и в 1 полугодии в 11 классе.

***Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

**Учебный план 11 класса технологического профиля на 2018-2019 учебный год
(годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	33	68
	Литература	Б	105	99	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17.5**	16,5	34**
	Родная литература	Б	17.5**	16,5	34**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	99	204
Общественные науки	История	Б	70	66	136
	Обществознание	Б	70	66	136
	География	Б	35	33	68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	210	198	408
	Информатика	У	140	132	272
Естественные науки	Физика	У	175	165	340
	Астрономия**	Б	0/18**	16**/0	34
	Химия	Б	35	33	68
	Биология	Б	35	33	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	99	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	33	68
	Индивидуальный проект	ЭК	35	15***/0	50
	Предметы и курсы по выбору	ФК	48/39*	16*/51	154
ИТОГО			1295	1221	не менее 2170 часов и не более 2590 часов

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

часы реализованы в 2017-2018 учебном году

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 класса было основано на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы в рамках предметов «русский язык» и «литература».

**Предмет «астрономия» будет реализован по 1 часу в неделю со 2 полугодия в 10 классе и в 1 полугодии в 11 классе.

***Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

**Учебный план 11 класса естественнонаучного профиля на 2018-2019 учебный год
(недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0.5*	0.5
	Родная литература	Б	0.5*	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия*	Б	0/1**	1**/0
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1***/0
	Предметы и курсы по выбору	ФК	5/4*	3*/5
ИТОГО: не менее 32 часов и не более 37 часов			37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

часы реализованы в 2017-2018 учебном году

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 класса было основано на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы в рамках предметов «русский язык» и «литература».

**Предмет «астрономия» будет реализован по 1 часу в неделю со 2 полугодия в 10 классе и в 1 полугодии в 11 классе.

***Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

**Учебный план 11 класса естественнонаучного профиля на 2018-2019 учебный год
(годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	33	68
	Литература	Б	105	99	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17.5**	16,5	34**
	Родная литература	Б	17.5**	16,5	34**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	99	204
Общественные науки	История	Б	70	66	136
	Обществознание	Б	70	66	136
	География	Б	35	33	68
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	210	198	402
	Информатика	Б	35	33	68
Естественные науки	Физика	Б	70	66	136
	Астрономия	Б	0/18*	16*/0	34
	Химия	У	105	99	204
	Биология	У	105	99	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	99	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	33	68
	Индивидуальный проект	ЭК	35	15/0	50
	Предметы и курсы по выбору	ФК	80/77*	48*/85	290
ИТОГО			1295	1221	не менее 2170 часов и не более 2590 часов

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

_____ часы реализованы в 2017-2018 учебном году

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 класса было основано на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы в рамках предметов «русский язык» и «литература».

**Предмет «астрономия» будет реализован по 1 часу в неделю со 2 полугодия в 10 классе и в 1 полугодии в 11 классе.

***Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

**Учебный план 11 класса социально-экономического профиля
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0.5*	0.5
	Родная литература	Б	0.5*	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Экономика	У	2	2
	Право	У	2	2
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия*	Б	0/1*	1*/0
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1***/0
	Предметы и курсы по выбору	ФК	5/4*	3*/5
ИТОГО: не менее 32 часов и не более 37 часов			37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

часы реализованы в 2017-2018 учебном году

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 класса было основано на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы в рамках предметов «русский язык» и «литература».

**Предмет «астрономия» будет реализован по 1 часу в неделю со 2 полугодия в 10 классе и в 1 полугодии в 11 классе.

***Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

**Учебный план 11 класса социально-экономического профиля
на 2018-2019 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	33	68
	Литература	Б	105	99	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17.5**	16,5	34**
	Родная литература	Б	17.5**	16,5	34**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	99	204
Общественные науки	История	Б	70	66	136
	Обществознание	Б	70	66	136
	География	Б	35	33	68
	Экономика	У	70	66	136
	Право	У	70	66	136
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	210	198	408
	Информатика	Б	35	33	68
Естественные науки	Физика	Б	70	66	136
	Астрономия*	Б	0/18*	16*/0	34
	Химия	Б	35	33	68
	Биология	Б	35	33	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	99	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	33	68
	Индивидуальный проект	ЭК	35	15/0	50
	Предметы и курсы по выбору	ФК	80/77*	48*/85	290
ИТОГО			1295	1221	не менее 2170 часов и не более 2590 часов

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

часы реализованы в 2017-2018 учебном году

*Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 класса было основано на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы в рамках предметов «русский язык» и «литература».

**Предмет «астрономия» будет реализован по 1 часу в неделю со 2 полугодия в 10 классе и в 1 полугодии в 11 классе.

***Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

**Перечень предметов и курсов по выбору
10 класс**

№ п/п	Название элективного предмета	Класс	Кол-во часов за два года обучения
1.	Избранные вопросы алгебры	10 кл.	34 (1)
2.	Избранные вопросы геометрии	10 кл.	34 (1)
3.	Практикум по математике	11 кл.	34 (1)
4.	Решение экономических задач	11 кл.	34 (1)
5.	Практикум по химии	10-11 кл.	136 (2/2)
6.	Профессиональное самоопределение	10 кл.	34 (1)
7.	В мире профессий	11 кл.	34 (1)
8.	Проектная деятельность	10 кл. 11 кл. (1 полугодие)	50 (1/1)
9.	Разговорный английский	10 кл.	34 (1)
10.	Грамматика английского языка	11 кл.	34 (1)
11.	История в лицах	10 кл.	34 (1)
12.	Дискуссионные вопросы изучения истории	11 кл.	34 (1)
13.	Основы литературоведения	10 кл.	34 (1)
14.	Анализ литературного текста	11 кл.	34 (1)
15.	Основы черчения	10 кл.	34 (1)
16.	Черчение	11 кл.	34 (1)
17.	Основы программирования	10 кл.	34 (1)
18.	Программирование	11 кл.	34 (1)
19.	Компьютерная графика	10 кл.	34 (1)
20.	Инженерная графика	11 кл.	34 (1)
21.	Психология	10 кл. 1 полугодие	16 (1)
22.	Медицинская генетика	10 кл. 2 полугодие	18 (1)

11 класс

№ п/п	Название элективного предмета	Класс	Кол-во часов за два года обучения
1.	Сложные вопросы тестовых заданий по русскому языку	10 кл.	35 (1)
2.	Сложные вопросы тестовых заданий по математике	10 кл.	35 (1)
3.	Практикум по решению тестовых заданий по математике	11 кл.	33 (1)
4.	Избранные вопросы математики	10 кл.	70 (2)
5.	Практикум по решению нестандартных задач по математике	11 кл.	50 (1/2)
6.	История в лицах	10 кл.	35 (1)
7.	Дискуссионные вопросы изучения истории	11 кл.	33 (1)
8.	Основы литературоведения	10 кл.	35 (1)
9.	Анализ литературного текста	11 кл.	33 (1)

10.	Разговорный английский	10 кл.	35 (1)
11.	Профессиональное самоопределение	10 кл.	35 (1)
12.	Работа с текстом	10 кл. 1 полугодие	16 (1)
13.	Индивидуальный проект	10 кл. 11 кл.	35 (1) 15 (1 час 1 полугодие)