

Описание
Основной образовательной программы начального общего образования
МАОУ «Лицей № 56»

Наименование программы	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 56» Новоуральского городского округа
Сроки реализации	2015 г. - 2019 г.
Разработчики программы	- администрация МАОУ «Лицей № 56» - педагогические работники уровня начального общего образования МАОУ «Лицей № 56»
Нормативное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО)	<ul style="list-style-type: none"> - Закон о Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. 31.12.2014 г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 года № 19993); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015 № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

	<ul style="list-style-type: none"> - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры России»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - Устав МАОУ «Лицей № 56»
Цель реализации ООП НОО	Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Цель деятельности МАОУ Лицей № 56»	Цель - создание образовательного пространства, обеспечивающее личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях конкурентного общества, формирование базовых национальных ценностей, естественнонаучного и технического мышления.
Разделы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> I. Целевой II. Содержательный III. Организационный
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; - метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); - предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих 5 элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

<p>Обобщенная модель выпускника уровня начального общего образования</p>	<p>«Портрет» выпускника начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любящий свой народ, свой край и свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
<p>Реализуемый учебно-методический комплекс</p>	<p>УМК «Перспектива»</p>

Описание
Основной образовательной программы основного общего образования
МАОУ «Лицей № 56»

Наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 56» Новоуральского городского округа
Сроки реализации	2014 г. - 2018 г.
Разработчики программы	- администрация МАОУ «Лицей № 56» - педагогические работники уровня основного общего образования МАОУ «Лицей № 56»
Нормативное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП ООО)	<p>- Закон о Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. 31.12.2014 г.);</p> <p>- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 года № 19993);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40154);</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);</p> <p>- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 зарегистрированного Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35912 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067);</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию</p>

	<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - Устав МАОУ «Лицей № 56
Цели реализации ООП ООО	<ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. • построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего формированию у обучающихся естественно-научного мышления, инициативности, ответственности за свое здоровье, высокой коммуникативной культуры и гражданской позиции, соответствующих потребностям современного конкурентного общества.
Цель деятельности	Цель - создание образовательного пространства,

МАОУ Лицей № 56»	обеспечивающее личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях конкурентного общества, формирование базовых национальных ценностей, естественнонаучного и технического мышления.
Разделы образовательной программы	IV. Целевой V. Содержательный VI. Организационный
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.; сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); - предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих 5 элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Описание
Основной образовательной программы среднего общего образования
МАОУ «Лицей № 56»

Наименование программы	Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей № 56» Новоуральского городского округа
Сроки реализации	2017 г. - 2021 г.
Разработчики программы	- администрация МАОУ «Лицей № 56» - педагогические работники уровня среднего общего образования МАОУ «Лицей № 56»
Нормативное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП СОО)	<p>- Закон о Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. 31.12.2014 г.);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;</p> <p>- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 года № 19993);</p> <p>- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 58 «Об утверждении СанПин 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 1 октября 2013 № 30067);</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка</p>

	<p>применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</p> <p>- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)</p> <p>- Устав МАОУ «Лицей № 56».</p>
<p>Цели реализации ООП СОО</p>	<p>Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
<p>Цель деятельности МАОУ Лицей № 56»</p>	<p>Цель - создание образовательного пространства, обеспечивающее личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях конкурентного общества, формирование базовых национальных ценностей, естественнонаучного и технического мышления.</p>
<p>Разделы образовательной программы</p>	<p>I. Целевой II. Содержательный III. Организационный</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>- Личностные - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,</p>

	<p>правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Метапредметные - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; – Предметные - освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
<p>Обобщенная модель выпускника уровня среднего общего образования</p>	<p>«Портрет» выпускника школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; – осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; – креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; – владеющий основами научных методов познания окружающего мира; – мотивированный на творчество и инновационную деятельность; – готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; – осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; – уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; – осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; – подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; – мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Описание
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ
«Лицей № 56»
Вариант 1.
Вариант 2.

Наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Лицей № 56». Вариант 1. Вариант 2.
Сроки реализации	2016 – 2019 годы
Разработчики программы	- администрация МАОУ «Лицей № 56»; - педагогические работники уровней начального общего образования, основного общего образования МАОУ «Лицей № 56»
Нормативное обеспечение Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП НОО образования обучающихся с УО)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". – Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

	<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>– Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008г.;</p> <p>– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).</p> <p>- Устав МАОУ «Лицей № 56»</p>
<p>Варианты реализации АООП образования обучающихся с УО</p>	<p>Вариант 1. АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Вариант 2. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p>
<p>Цели реализации АООП образования обучающихся с УО</p>	<p>Вариант 1.</p> <p>Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой с УО - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; - формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе - достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с УО с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; - выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. <p>Вариант 2.</p>

	<p>Цель реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.</p>
<p>Структура АООП образования обучающихся с УО</p>	<p>Структура АООП образования обучающихся с УО включает целевой, содержательный и организационный разделы.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования базовых учебных действий; - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; - программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу внеурочной деятельности; - программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - программу работы с семьей обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план; - систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО.

Описание

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Лицей № 56»

Вариант 7.1.

Вариант 7.2.

Наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Лицей № 56». Вариант 7.1. Вариант 7.2.
Сроки реализации	2016 – 2019 годы
Разработчики программы	- администрация МАОУ «Лицей № 56»; - педагогические работники уровней начального общего образования МАОУ «Лицей № 56»
Нормативное обеспечение Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР)	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования

	<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;</p> <p>– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).</p> <p>- Устав МАОУ «Лицей № 56»</p>
<p>Варианты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР</p>	<p>Вариант 7.1. Программа предназначена для получения обучающимся с ЗПР образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы проходит посредством введения программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ЗПР, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.</p> <p>Вариант 7.2. Программа обеспечивает получение обучающимся с ЗПР образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 2) - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p>
<p>Цели реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР</p>	<p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР; •достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение

	<p>знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; • создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; • обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; • выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; • использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.
<p>Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР</p>	<p>Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО обучающихся с ЗПР.</p>

**Описание Образовательной программы дополнительного образования МАОУ
«Лицей № 56»**

Наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 56»
Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности дополнительного образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 56», характеризующим содержание деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, особенности организации образовательной деятельности
Сроки реализации Программы	2015-2018 годы
Разработчики программы	Н.В. Томченко, директор лицея, заместители директора по учебно-воспитательной работе: Е.А. Малеева, О.Е. Южакова; заместитель директора по воспитательной работе А.Г. Абдалова
Цель программы	создание оптимального образовательного пространства, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию детей, расширение возможностей для удовлетворения их разнообразных интересов, всестороннее развитие личности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации обучающихся к самообразованию; - формирование условий для успешности обучающихся, их интеллектуального, творческого и физического развития; - организация социально-полезной деятельности, содержательного досуга и занятости обучающихся; - предупреждение асоциального поведения обучающихся, обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»; - повышение творческого потенциала педагогических кадров, обеспечение использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.