



ТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Лицей № 56»  
И.В. Комченко  
2014г.  
(приказ от 2014г № 18)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане обучающегося**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**«Лицей № 56»**

## 1. Общие положения

1. Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося (далее по тексту - положение) является локальным актом МАОУ «Лицей № 56» (далее по тексту – лицей), регламентирующим деятельность лицея по организации процесса обучения на основе индивидуальных учебных планов, процессы формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся (далее - ИУП).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002г), письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Уставом учреждения.

3. Положение рассматривается и принимается Методическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором лицея.

4. Действие положения распространяется на всех обучающихся, принятых в лицей на обучение по основным общеобразовательным программам общего образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

5. В Положении используется следующая терминология:

5.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

5.4. Элективные учебные предметы (далее элективные курсы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования.

5.5. Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников лицея.

## **2. Цель и задачи организации процесса обучения на основе ИУП**

2.1. Цель - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в доступном, качественном образовании при организации процесса обучения на основе ИУП.

2.2. Задачи:

- обеспечение условий для успешной социализации обучающихся в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечение условий для дифференциации содержания обучения и возможности формирования обучающимися индивидуальных учебных планов;

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;

- индивидуализация учебного процесса;

- создание условий равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение профессиональной ориентации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, расширение возможности социализации.

2.3. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами лица.

## **3. Порядок формирования ИУП обучающихся**

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о праве на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется классными руководителями и администрацией лица на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт лица.

3.1. Основанием для обучения по ИУП является заявление на имя директора лица от родителей, (законных представителей) обучающихся.

Подать заявление самостоятельно могут обучающиеся, достигшие 15 лет.

3.2. Для организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся администрация лица определяет общий набор обязательных учебных предметов и (или) элективных учебных курсов, предлагаемых обучающимся для освоения по выбору.

3.3. Для каждого обучающегося по ИУП составляется расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной образовательной среды, определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

## **4. Требования к содержанию ИУП обучающихся**

4.1. ИУП обучающихся формируется с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового или профильного (углубленного), регионального (национально-регионального)

компонента и компонента образовательного учреждения базисного учебного плана для общего образования.

4.2. При формировании ИУП обучающимся предоставляется право самостоятельного определения интересующего его набора учебных предметов (базового и/или углублённого уровня) из перечня, предлагаемого лицеем. Формирование ИУП осуществляется с учетом нормативов учебного времени.

## **5. Организация процесса обучения на основе ИУП обучающихся основного общего и среднего общего образования**

5.1. Комплектование класса или учебной группы при организации процесса обучения на основе ИУП осуществляется на ступени основного общего и среднего общего образования.

5.2. Комплектование класса или учебной группы при организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся (далее - комплектование класса (группы) проводится при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование по направлению обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по предмету, изучаемому углубленно);

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных учебных предметов (курсов), групповых и индивидуальных занятий;

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам углубленного изучения;

- результатов мониторинговых исследований по определению социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Порядок комплектования класса (группы):

5.3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях углубленного изучения отдельных предметов на основе ИУП осуществляется классными руководителями и администрацией лицея на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт лицея - с января по март предшествующего учебного года.

5.3.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают из предложенного перечня элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) – февраль-март.

5.3.3. Прием заявлений от родителей (законных представителей) или обучающихся, достигших 15 лет, - до 31 марта.

5.3.4. Составление проекта учебного плана класса (группы), включающего обязательные общеобразовательные учебные предметы базового уровня в соответствии с базисным учебным планом, учебные предметы углубленного изучения, элективные курсы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе – до 30 апреля.

5.3.5. Учебный план класса (группы) рассматривается на заседании Совета родительской общественности и Педагогического совета – май.

5.3.6. Учебный план класса (группы) утверждается директором лицея – август.

5.4. Наполняемость класса (группы) устанавливается в количестве:

- для обязательных предметов базового уровня – не более 25 человек;
- для учебных предметов по выбору не менее 10 человек;
- для элективных учебных предметов (курсов) – не менее 10 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование учебных групп с меньшей наполняемостью.

5.5. При организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная - обучение в постоянной группе с нормативным количеством обучающихся;
- предметно-групповая - обучение во временных (межклассных) группах при малом количестве совпадений в выборах обучающихся для изучения одного-двух учебных предметов, в том числе элективных учебных предметов.

5.6. Расписание учебных занятий составляется на основе разработанного учебного плана лица и является инструментом для структурирования времени в течение учебного дня, недели, года.

5.7. При составлении расписания занятий на основе ИУП обучающихся учитывается выбор межклассных групп.

5.8. При организации процесса обучения на основе ИУП обучающийся может внести изменения в ИУП в первую неделю сентября.

5.8.1. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- на основе заявления от родителей (законных представителей) или обучающихся, достигших 15 лет;
- после ликвидации академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период.

5.8.2. Измененный ИУП утверждается приказом директора лица.

5.9. Организация внеклассной работы.

5.9.1. При организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся класс сохраняется как единица внеклассной работы.

5.9.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов.

## **6. Управление и финансовое обеспечение**

6.1. Лицей, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность:

- за качество предоставляемого образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.2. Вопросы организации процесса обучения на основе ИУП, контроля за его реализацией и реализацией учебного плана лица включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

6.3. В целях оценки эффективности организации процесса обучения на основе ИУП заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводится мониторинг качества образования.

6.4. Финансирование классов, обучающихся по ИУП, осуществляется за счет субвенции, предусмотренной в бюджете на соответствующий год, на финансирование лиц в части реализации федерального государственного образовательного стандарта.